

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 12
« 20 » ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ "Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"

_____ Е.П. Русанова
Приказ № 369
" 23 " ноября 2023 г.

:

**Программа
по профилактике детского травматизма
МОУ «Ульканская СОШ №2»**

2023 -2027 годы

Программа по профилактике детского травматизма

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем чаще - на перемене.

При анализе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев.

Создание программы направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в округе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Цель: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Формы деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике,
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

- Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса.
- Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

Характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия детского травматизма	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<ul style="list-style-type: none"> - Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; - отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; - недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; - употребление табака и алкоголя родителями; - применение пиротехнических средств; - дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; - бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором УВД района; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды 	Социальный педагог
Уличный (связанный с транспортом)	<ul style="list-style-type: none"> - Переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги 	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов по правилам ДД - Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу» - Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ - Беседы с инспектором ГИБДД 	Зам. директора по УВР и ВР. Классные руководители

Уличный (не транспортный)	- Падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	- Нарушение учащимися правил уличного движения - Недостаточная освещенность - Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	- Надзор за детьми и их досугом - Борьба с бытовым пьянством - Освещение улиц и дорог - Применение песка во время гололеда	Учителя ОБЖ, соцпедагог
Школьный	- Падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	- Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий - Нарушение требований охраны труда на уроках физики, химии, биологии, информатики - Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Зам. директора по БЖ ОБОП, учителя-предметники
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	- Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований - Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования - Незнание педагогом группы здоровья обучающихся - Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях) - Нарушение дисциплины во время учебного процесса - Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	- Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий - Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря - Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе - Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте - Медицинские осмотры учащихся	Учителя физической культуры, зам. директора по БЖ ОБОП

Создание безопасных условий обучения в образовательном учреждении

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов,

предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных

или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на

обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

- плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др.

- предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относятся также:

- слабая организация дежурства по школе учителей на этажах);

- если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиН (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном

использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;

- требования к оборудованию помещений ОУ;

- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;

- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;

- уровень организации питания;

- состояние физического воспитания и организация физической культуры;

- состояние медицинского обслуживания;

- организация режима учебно-воспитательного процесса.

1 Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

2 Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед. заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:
 1. Во время проведения уроков, занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения.
 2. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком.
 3. При нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1 Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

- 2 Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
- 3 Сообщить родителям пострадавшего лица.
- 4 Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в УО.
- 5 Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
- 6 Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
- 7 Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в трех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 12
« 20 » ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ "Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"

_____ Е.П. Русанова
Приказ № 369
" 23 " ноября 2023 г.

:

**Программа
по профилактике детского травматизма
МОУ «Ульканская СОШ №2»**

2023 -2037 годы