

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №7 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
"Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ № 250
от 01.09.2023 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования

на 2023-2024 учебный год
(8-9 классы)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих

объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формы занятий разнообразны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через **классные часы «Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через модули **«Основы смыслового чтения»**, **«Основы математической грамотности»** и **«Основы естественнонаучной грамотности»**, которые направлены на развитие функциональной грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - **«Россия – мои горизонты»**. Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

• **«Антистрессовая гимнастика»**, программа Игнатко И. А., утвержденная кафедрой охраны здоровья и эколого-психологической безопасности ИПКРО г. Иркутска, 2004 г., районным экспертным советом от 30.09.2013 года. Курс направлен на привитие интереса к

здоровому образу жизни, знакомит со способами управления стрессами, учит поддерживать жизненный тонус на высоком уровне.

- **«Основы медицинских знаний»** по программе Рязановой Т.М., утвержденной кафедрой охраны здоровья и эколого-психологической безопасности ИПКРО г.Иркутска, 2004 г., районным экспертным советом от 30.09.2010 г., которая посвящена проблеме сохранения и улучшения здоровья школьников. Это направление образования весьма актуально, т.к. способствует формированию умения самостоятельно оценивать уровень собственного здоровья, необходимость и возможности его улучшения.

- **«Секреты поделочных материалов»**, программа Арбатского А.А., утвержденная кафедрой ПО ИПКРО г.Иркутска, 2004 г., районным экспертным советом от 30.09.2013 года. Цель курса - способствовать формированию у учащихся художественно-творческой активности, помочь им в овладении приемов работы с поделочными материалами.

- **«Правовая азбука»** по программе Степанько С. Н., издательство «Учитель», Волгоград, 2017г. Курс направлен на воспитание социально активного законопослушного гражданина демократического общества. В курсе рассматриваются вопросы, позволяющие информировать обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность; содействовать в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся; воспитывать чувства ответственности за совершенные дела и поступки. Вопросы курса подготавливают обучающихся к изучению сложных тем предмета «право» в профильном классе (стабильно успеваемость и качество по предмету составляет 100%).

- **«Физика в профессиях»** - программа курса включает в себя вопросы практического применения законов физики в медицине, метеорологии, военной службе, электротехнике, кулинарии. Вопросы курса подготавливают обучающихся к изучению сложных тем предмета в профильном классе (стабильно успеваемость составляет 100%).

«Бизнес и экономика»- программа курса направлена на формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность, на изучение основ психологии.

Вариативная часть для обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через Научное общество обучающихся **«Поиск»**. Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся; формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий и исследовательских компетенций обучающихся. Программа кружка по музейному краеведению **«Музейный час»** направлена на знакомство с историей родного края и привитие любви к малой Родине.

5. Занятия, направленные на развитие личности и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии- школьный спортивный клуб **«От игры – к спорту»**.

6. Занятия, направленные на обеспечение благополучия (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков) – кружок **«Полезная привычка»** и клуб социальных практик **«Волонтерский отряд»**

**ПЛАН
внеурочной деятельности в 8-9 классах**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	8а	8б	9а	9б	Итого
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы смыслового чтения»	Факультатив	1	1	0,5	0,5	3
	«Основы математической грамотности»	Факультатив			0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Правовая азбука»	ЭК			0,25	0,25	0,5
	«Основы медицинских знаний»	ЭК			0,25	0,25	0,5
	«Физика в профессиях»	ЭК			0,25	0,25	0,5
	«Основы педагогики и психологии»	ЭК			0,25	0,25	0,5
	«Секреты поделочных материалов»	ЭК			0,25	0,25	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Поиск»	Научное общество	1	1	1	1	4
	«Музейный час»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Антистрессовая гимнастика»	ЭК			0,25	0,25	0,5
	«От игры – к спорту»	Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на развитие социальных интересов и потребностей	«Полезная прививка от ПАВ»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Волонтерский отряд»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Школьное ученическое самоуправление		0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО			6,5	6,5	8	8	29
К финансированию			4	4	5,5	5,5	19