

**Сценарный план открытого урока английского языка в 6 классе
в рамках стажировочной площадки по опережающему введению ФГОС ООО**

Учитель: Тримасова Ирина Алексеевна

Тема: «Добро пожаловать в Великобританию!»

Назначение в системе уроков, занятий: урок общеметодологической направленности

Цель: научить учащихся рассказывать о Соединённом Королевстве.

Задачи урока:

- активизировать употребление лексики по теме «УК»;
- организовать монологическую речь учащихся;
- организовать диалогическую речь учащихся;
- практиковать учащихся в аудировании и чтении;
- развивать языковую догадку, познавательную активность, расширять страноведческий кругозор учащихся.
- содействовать формированию навыков работы в парах и в команде;
- расширить страноведческие знания;
- способствовать развитию самостоятельности, сосредоточенности и самоконтроля.

Оборудование урока:

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.

- Презентация “УК”

Формы и методы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты урока:

Предметные:

- Умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.
- Умение воспринимать информацию на слух и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном и новом материале.

Метапредметные:

умение работать в паре и самостоятельно; выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; развитие речи; способности к концентрации и распределению внимания.

Личностные:

1. Формирование потребности в практическом использовании знаний английского языка и мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.


План урока

- Оргмомент
- Целеполагание и мотивация
- Актуализация (повторение ранее изученной лексики по теме)
- Применение учебного материала в знакомой и новой учебных ситуациях (в ходе решения учебных задач)
- Проверка уровня обученности (при выполнении упражнений и составлении высказывания)
- Информация о домашнем задании
- Рефлексия (подведение итогов)

Технологии: ИКТ, технология развития критического мышления

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ИКТ
1.Организационный момент. 2 мин Цели: <i>1.Концентрация внимания и настрой учащихся на работу.</i>	1.Приветствует учащихся. 2.Задаёт вопросы и создаёт благоприятную атмосферу для общения 1.How are you today? 2What is the weather like today? The motto of our lesson: I see, hear,	Приветствуют учителя. Взаимодействуют с учителем, отвечая на вопросы во фронтальном режиме. Принимают установку учителя на общение.	

<p>2. Создание мотивации для речевой деятельности, погружение в языковую среду.</p> <p>Приём: устная беседа</p>	<p>speak, do and all will be OK! All together!</p> <p>Девизом нашего урока будет: вижу, слышу, говорю, делаю, получится!</p>		
<p>2.Целеполагание и мотивация</p> <p>2 мин</p>	<p>Учитель предлагает посмотреть на фото и догадаться о теме урока Look at the photo and guess: What are we going to speak about?.</p> <p>Учитель предлагает учащимся рассказать с чем ассоциируется у них слово «Британия», а затем записать их.</p> <p>No doubt, we know a lot of Great Britain</p> <p>What words do you associate with the word 'Britain'?</p> 	<p>Отвечают на вопрос, составляют с помощью учителя кластер ассоциаций со словом Британия и формулируют цель урока</p>	<p>Слайды 1, 2,3</p> <p>Цель урока: The aim: to speak about the UK.</p>

<p>3. Актуализация ранее приобретенных знаний</p> <p>Цели:</p> <p><i>1. Развитие фонематических и произносительных навыков.</i></p> <p><i>2. Контроль усвоения фактических знаний о Британии.</i></p> <p><i>3. Развитие речевого навыка.</i></p> <p>Приём:</p> <p>- фонетическая и речевая зарядка,</p> <p>- устный опрос,</p>	<p>1. Произносит и отрабатывает с учащимися звуки [tr, br, pr, gr] Great Britain, the British Isles, country, traditions, travel, bridge, three, trouble, green grass.</p> <p>Great Britain is a great country on the British Isles.</p> <p>Great Britain is a country with interesting traditions.</p> <p>2. Ставит задачу вспомнить изученные факты о Британии и ответить на вопросы.</p> <p>Задаёт вопросы, демонстрируя карту Британии. 1. Where is Great Britain situated?</p> <p>2. What is the largest island?</p>	<p>Повторяют за учителем звуки, слова, предложения.</p> <p>Аудируют вопросы.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выражают согласие/несогласие с ответами. Корректируют и дополняют ответы друг друга.</p>	<p>Слайд 4.</p> <p>Звуки и словосочетания</p> <p>Слайд 5.</p> <p>Карта Соединённого Королевства.</p>

<p>-взаимоконтроль.</p> <p>5 мин</p>	<p>3.What is the official name of the country?</p> <p>4.What countries does the UK consist of?</p> <p>5.What is the capital of the UK? What is the capital of Scotland?</p> <p>6.What is the official language?</p> <p>Побуждает учащихся выражать согласие/несогласие с ответами.</p> <p>3.Предлагает соотнести предъявленные символы с Британией.</p>	<p>Находят символы, относящие к Британии.</p> <p>Называют страны, к которым относятся другие символы.</p>	<p>Слайд 6.</p> <p>Символы разных стран</p>
<p>4. Подготовка к восприятию новой информации.</p> <p>Цели:</p> <p><i>1.Введение и отработка ЛЕ.</i></p> <p><i>2.Развитие лексико-грамматического навыка говорения по теме.</i></p>	<p>1.Ставит коммуникатив-ную цель: познакомить и закрепить ЛЕ</p> <p>2.Отрабатывает с учащимися слова и словосочетания, помогает сформулировать предложения с изучаемой лексикой.</p> <p>3.После лексической работы спрашивает учащихся, что нового они смогут узнать из статьи Энди Уильсона</p>	<p>С экрана читают появляющиеся слова с переводом, записывают их в словарную тетрадь, составляют словосочетания и предложения.</p> <p>Знакомятся с видами Британии, названиями парков.</p> <p>Догадываются о значении слов, сходных по звучанию с русскими словами.</p>	<p>Слайд 7-8.</p> <p>Look and Learn!</p>

<p>Прием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная (хоровая) работа, -индивидуальная работа -проблемная ситуация <p>5 мин</p>	<p>«Добро пожаловать в Британию!»</p>	<p>Высказывают предположение, что нового они смогут узнать из статьи.</p>	<p>Слайды 9-10.</p> <p>Look and Guess!</p>
<p>5. Введение новой информации.</p> <p>Цели:</p> <p><i>1.Развитие навыка чтения с целью извлечения основной информации.</i></p> <p><i>2.Развитие лексико-грамматического навыка говорения на основе содержания прочитанного текста.</i></p> <p>Прием:</p>	<p>1.Организует работу учащихся с учебным текстом, ставит задачу, объясняет приёмы чтения.</p> <p>2.Организует парную работу для ответов на вопросы по тексту.</p>	<p>Читают текст про себя в индивидуальном режиме: находят новые интересные факты о Британии.</p> <p>2-й раз в паре с соседом по парте отвечают на вопросы, используя текст (находят ответы в тексте).</p>	

<p>-самостоятельная работа учащихся с текстом учебника (№ 34, с.83), -парная работа (№35, с.84) -фронтальный 10 мин</p>			
<p>5.Физкультминутка</p>	<p>1.Организует физкультурную паузу.</p>	<p>Учащиеся поют песенку и выполняют соответствующие движения</p>	<p>MP-3 «One, two, three»</p>
<p>6.Применение учебного материала в знакомой учебной ситуации <i>Время: 5 минут</i> <i>Цели:</i> <i>1.Закрепление базовой лексики и тренировка употребления в речи</i> <i>2.Развитие навыка</i></p>	<p>Учитель предлагает повторить некоторые ЛЕ с помощью презентации, иллюстрирующей их ответы. ЛЕ:half the size of, to be difficult to understand, the royal family, a foggy island, to be full of, to be famous for, to be rich in Комментирует видовые изображения. Побуждает учащихся выражать мнение, оценку увиденному. It often rains which</p>	<p>Переводят со слайдов фразы. Аудируют комментарий учителя к видовым изображениям. Вступают в спонтанную беседу с учителем по увиденному, высказывают оценку и впечатления. Переводят предложения на русский язык</p>	<p>Слайды 11-15. Give the Russian equivalents.</p>

<p><i>аудирования.</i></p> <p><i>3.Развитие лексико-грамматических навыков говорения.</i></p> <p>Приём:</p> <p>-фронтальная работа</p> <p>-индивидуальная работа</p>	<p>is good for plants.</p> <p>The British love their green gardens full of beautiful flowers.</p> <p>The British love their green gardens full of beautiful flowers.</p> <p>As the climate is very mild and there is much rain the grass in Great Britain is much better than anywhere else.</p> <p>London is rich in beautiful parks, gardens and squares.</p> <p>Regent’s Park is one of the most famous royal parks in London.</p> <p>St.James’s Park is full of birds, squirrels and deer</p> <p>Создаёт ситуацию для стимулирования выражения эмоций, чувств учащихся.</p>		
<p>7. Контроль и коррекция.</p> <p>Время: 5 минут</p>	<p>1. Учитель предлагает выполнить обобщающее упражнение: вставить</p>		<p>Слайды 16-17.</p>

<p>Цели: <i>1. Развитие навыка говорения.</i></p> <p>Прием: -индивидуальная работа -работа с раздаточным материалом</p>	<p>недостающую информацию в тексте о Британии, который включает в себя новые факты урока.</p> <p>2. Задает вопросы с целью обобщения материала с опорой на слайд.</p> <p>2. Побуждает сильных учащихся рассказать о Британии, используя обобщающую опору на слайде или на карточке. 1. What popular words do people know about Great Britain? 2. What is the climate of Great Britain like? 3. What do British people love? 4. Is Britain smaller or bigger than France? 5. Why may you have trouble understanding speech in Scotland? 6. What is London famous for? When I think of Great Britain I picture... The UK is situated on ... Great Britain is half the size of...</p>		<p>Check Yourself!</p> <p>Слайд 18. Remember everything you know about Great Britain!</p>
---	--	--	---

	<p>Thanks to the Gulf Stream the climate in the UK is ...</p> <p>It is good for ...</p> <p>Great Britain is rich in ...</p> <p>London is famous for its ...</p> <p>British people love ...</p> <p>Among popular symbols of Great Britain there are ...</p>		
<p>8.Рефлексия.</p> <p><i>Время: 3 минуты</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <p><i>Оценка учащимися собственной деятельности на уроке и её результатов.</i></p>	<p>Учитель побуждает учащихся выразить оценку уроку и собственной деятельности на уроке.</p>	<p>На магнитную доску прикрепляют соответствующие своей оценке смайлики.</p> <p>Составляют и читают синквейн.</p>	
<p>9.Итоги и домашнее задание.</p> <p><i>Время:</i></p>	<p>Учитель подводит итог, объявляет и комментирует оценки, объясняет домашнее задание.</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p> <p>Упр.40, с.84. Написать эссе о Соединенном Королевстве,</p>	

<p>2 минуты</p> <p>Цель: Закрепление изученного на уроке.</p>	<p>Благодарит всех за труд.</p>	<p>используя план-опору (по возможности добавив материалы из Интернета). Благодарят за урок.</p>	
--	---------------------------------	--	--

Список литературы и Интернет-источников:

1. Биболетова М. З. Enjoy English/ - Учебник для 6 класса. Обнинск: ТИТУЛ, 2012.
2. Голицинский Ю. Б. Великобритания. – СПб: КАРО, 2004.
3. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
4. http://www.meridian-express.ru/britain/london_for_kids/
5. <http://www.2uk.ru>