

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от  
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ  
"Ульканская средняя  
общеобразовательная школа № 2"  
\_\_\_\_\_ Е.П.Русанова  
Приказ №250  
от 01.09.2023 г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**«МОУ Ульканская средняя**  
**общеобразовательная школа №2»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МОУ «Ульканская СОШ №2» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

-становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «Ульканская СОШ №2» учитывает:

-особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно- познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через кружок *«Развитие функциональной грамотности»*

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка *«Тропинка в профессию»*.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через кружки:

*«Азбука нравственности»*

Основная **цель** программы: воспитание нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование системы нравственных ценностей;
- формирование представления о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формирование экологически воспитанной личности.

#### **«Учусь создавать проект»**

Основная **цель** программы: создание благоприятных условий для повышения уровня развития учащихся посредством решения практических и проектных задач.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

#### **«Развитие связной речи»**

Основная **цель** программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности, развитие устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- совершенствование у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения;
- формирование умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей;
- обучение младших школьников работе с различными источниками;
- информации.

#### **«Развитие познавательных способностей»**

Основная **цель** программы: совершенствование математических знаний, формирование приёмов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения и классификации, абстрагирования и обобщения, активизации познавательного процесса к предмету – математике;

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- развитие у учащихся способности решать определённую задачу несколькими способами и находить среди них наиболее простые и оригинальные (гибкость мышления);
- развитие у учащихся способности вести грамотные рассуждения (логика рассуждений);
- развитие у учащихся исследовательских умений, познавательной и творческой активности.

### **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков:**

#### **«Подвижные игры»**

Основная **цель** программы: формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование у младших школьников начального представления о «культуре движений»;
- выработка потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- сознательное применение физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

### **«С книгой по жизни»**

Основная **цель** программы: расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

### **«Рукодельница»**

Основная **цель** программы: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- учить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить творческие способности и закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

- 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через деятельность кружков:**

### **«Тропинка к своему я»**

Основная **цель** программы: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Для решения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- формировать терпимость к мнению собеседника.

- **«Орлята России»**. Основная цель программы: формирование социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.



Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а			1б			*			2а			2б			2в			*			3а			3б			*			4а			4б			*			Всего	Всего часов в год
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3								
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	9	9	9	304	304	304																	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	68	68	68																	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Кружок	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3,5	3,5	3,5	118	118	118																	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Азбука нравственности»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	67,5	67,5	67,5																	
	«Учусь создавать проект»	Кружок	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	34	34	34																	
	«Развитие связной речи»	Кружок	0	1	1	1	1	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	169	169	169																	
	«Решение познавательных способностей»	Кружок	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	33	33	33																	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	135	135	135																	
	«С книгой по жизни»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	67,5	67,5	67,5																	
	«Рукодельница»	Кружок	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	101	101	101																	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Тропинка к своему я»	Кружок	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3,5	3,5	3,5	118	118	118																	
	«Орлята России»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	135	135	135																	
					<b>10</b>				<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1350</b>	<b>1350</b>	<b>1350</b>																	