



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

666534 Россия, Иркутская область,
Казачинско-Ленский район,
п. Улькан, ул. Машурова, 1.
Телефон /факс 8-(395-62) 3-20-77;
E-mail: school2ulkan@yandex.ru
Сайт: www.ulkanschol2.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 2
« 13 » марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Ульканская средняя
общеобразовательная школа №2»



Е. П. Русанова
Е. П. Русанова
Приказ №75 « 13 » марта 2023 г.

Материалы самообследования

Улькан



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

666534 Россия, Иркутская область,
Казачинско-Ленский район,
п. Улькан, ул. Машурова, 1.
Телефон /факс 8-(395-62) 3-20-77;
E-mail: school2ulkan@yandex.ru
Сайт: www.ulkanschol2.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 2
« 13 » марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Ульканская средняя
общеобразовательная школа №2»

_____ Е. П. Русанова
Приказ №75 « 13 » марта 2023 г.

Материалы самообследования

Улькан

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть (пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462).....	3
1. Общая информация.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса (образовательная деятельность).....	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
5. Оценка востребованности выпускников	41
6. Оценка качества кадрового потенциала	43
7. Оценка учебно-методического обеспечения	47
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	49
9. Оценка материально-технической базы.....	50
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	52
II. Статистическая часть (приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	54

Пояснительная записка

Процедура самообследования МОУ «Ульканская СОШ №2» проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»; Уставом учреждения; Положением о самообследовании; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Самообследование проведено в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и действующих стандартов ФГОС СОО , обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятой в учреждении. В ходе самообследования проведена оценка деятельности учреждения с учётом данных как внешней экспертизы (показателей, отраженных в Приложении 2), так и внутренней системы оценки качества образования (показателей, отраженных в ВСОКО). В отчете учтены законодательные изменения 2022 года.

I. Аналитическая часть (пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Детский сад «Солнышко» - обособленное структурное подразделение
МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Юридический адрес

666534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова, 1

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

66534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова, 1, ул. Дзержинского, 10, ул. Мира, 3

Телефон	8 (39562) 3-20-77	Факс	8 (39562) 3-20-77	e-mail	school2ulkan@yandex.ru www.ulkanschol2.ru
---------	----------------------	------	----------------------	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Казачинско-Ленский район Иркутской области». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Районного отдела образования с. Казачинское, ул. Ленина, дом 4, тел.: 2-17-40 факс (39562) 2-13-48, kaz_len_roo@irmail.ru.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам	38ЛО1 № 0003556	16 мая 2016 г.
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования		
1. Образовательная программа начального общего образования		
2. Образовательная программа основного общего образования		
3. Образовательная программа среднего общего образования		
4. Дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, научно-технической, естественно-научной.		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	38АО1 №0000658	30апреля 2014 г.	30 апреля 2026г.

Директор образовательного учреждения Русанова Евгения Павловна

2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ «Ульканская СОШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией.

Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом, являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Органами соуправления являются Общешкольный родительский комитет, ученический орган самоуправления «Солнечный город» в 1-4 классах и Содружество школьных стран «Орион», в 5-11 классов.

Выводы: сложившаяся система управления носит традиционный характер. На повышение активности разных целевых аудиторий и эффективности направлены практика эффективного соуправления, а также технология управления портфелем проектов.

3. Оценка организации учебного процесса (образовательная деятельность)

Образовательная деятельность в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» регламентируется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**
Сравнительный анализ контингента за 3 года:

	На 1 сентября 2020г.	На 1 сентября 2021г.	На 1 сентября 2022г.
НОО	192	174	177, из них 51 по обновленным ФГОС-2021
ООО	252	265	273, из них 53 по обновленным ФГОС-2021
СОО	60	56	56
УКП	12	10	2
ИТОГО	516	505	508

Количественный состав учащихся школы остается стабильным. Незначительное снижение контингента 2021 году связано с переездом родителей в другие территории. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы района в связи с объективными миграционными причинами. 2 учащихся выбыли в соседнюю образовательную организацию, т.к. там обучаются родственники. В 27 классах–комплектах обучаются 508 человек, средняя наполняемость классов составляет 19учеников. 2 класса-комплекта 4г и 7в– коррекционные для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Количество профильных классов стабильно - 2 (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, права, экономики и технологический профиль с углубленным изучением физики и математики).

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2». Согласно ч.2 ст.58 ФЗ об образовании, внесено изменение, что не прохождение промежуточной аттестации по уважительной причине не является академической задолженностью. Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах проводилась без прекращения общеобразовательного процесса.

Основной формой организации учебной деятельности является урок.

Переход на обновленные ФГОС-2021

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и

основного общего образования на новые ФГОС-2021 и получила одобрение у 95% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО (2-4 классы) и ООО (5-7 классы) можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90%. Содержание предмета Биология приведено в соответствие с образовательной программой: раздел «Человек» перешел в содержание 9 класса. Предметная область ОДНКНР будет вводиться со следующего учебного года, учебники заказаны, есть специалист, прошедший подготовку по данному направлению. В учебном плане планируется факультативный курс экологического направления.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Заявления родителей принимаются по предмету ОРКСЭ (выбор модуля). Предметы второй иностранной язык, родной русский и родная литература не преподаются в связи с отсутствием условий и заявлений родителей.

Согласно требованиям ФЗ от 21.11.2022 №465 внесены изменения в Правила приема обучающихся.

Реализуется план методической поддержки педагогов (проводится информирование на педагогических совещаниях, педагоги принимают участие в апробации рабочих программ, участвуют в разработке основных образовательных программ).

Анализ условий реализации программ в части формирования функциональной грамотности показал недостаточную готовность педагогов. Они не видят значимости применения такого формата заданий, испытывают трудности в подборе и оценки таких заданий. Поэтому в рамках внутришкольного повышения квалификации запланированы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины, в школе не было.

Электронно-образовательная среда школы. Применение ЭОР и ЦОР

В школе создана и функционирует информационно-образовательная среда: локальная сеть в кабинете информатики (15 компьютеров) и в Информационно-библиотечном центре (5 планшетов). Школа подключена использует материалы платформ Национальная электронная библиотека и Университет Иннополис.

Согласно приказу Минпросвещения от 02.08.2022 №653 Школа внедрила требования федерального перечня электронных образовательных ресурсов и для обучения использует только те электронные ресурсы, которые прошли государственную верификацию и включены в специальный федеральный реестр. Рабочие программы содержат информацию об используемых ЭОР.

Частично Школа перешла на электронный документооборот: информацию о классах, анализы контрольных работ, отчеты по предмету принимаются по локальной сети школы.

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровых образовательных платформ «Сферум» и «ИОМ-Офис38». Все педагоги прошли регистрацию в «Сферум», но чаты создали только несколько классов. Организован семинар-практикум для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

К 1 сентября 2023 года все персональные данные учеников готовятся к хранению в единой государственной системе «Моя школа». Она объединит электронный дневник школьника, журнал с оценками и расписание уроков.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает для интерактивной доски - для детей до 10 лет-20 минут, старше 10 лет-30 минут, компьютера-для детей 1-2 классов- 20 минут. 3-4 классов- 25 минут, 5-9 классов- 30 минут, 10-11 классов- 35 минут, интерактивная панель для детей 1-3 классов-10 минут. 4 классы-15 минут, 5-6 классы-20 минут, 7-11- 25 минут, планшет-1-2 классы-10 минут, 3-4 классы- 15 минут, 5-9 классы-20 минут, 10-11 классы-20 минут. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Режим образовательной деятельности

Обучение в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» организовано в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

В связи с ограничением действия антиковидных мер в школе действует классно-урочная система. Всё это предусмотрено расписанием.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков
- для обучающихся с ОВЗ во 2-4 классах – не более 5 уроков
- для обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах – не более 6 уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе,
- ✓ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
- ✓ предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.15.

Учебная недельная нагрузка в 1 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе, в 2-11 классах - при шестидневной учебной неделе.

Класс	Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося
1 классы	21 час
2 - 4 классы	26 часов
5 классы	32 часа
6 классы	33 часа

7 классы	35 часов
8 – 9 классы	36 часов
10-11 классы	37 часов

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго, третьего и четвертого уроков – три перемены по 20 минут в 5-11 классах. Продолжительность урока во 2 – 9 классах составляет 40 минут, в субботу 30 минут (короткий день).

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования и внеурочная деятельность запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет 30 минут.

С учетом мнения родителей в школе работают группы продленного дня.

Расписание звонков для 1 классов

	Сентябрь-октябрь	перемена	Ноябрь-декабрь	перемена	Январь-май	перемена
1 урок	8.15-8.50	40 минут	8.15-8.50	15 минут	8.15-8.55	10 минут
2 урок	9.30-10.05	20 минут	9.05-9.40	20 минут	9.05-9.45	20 минут
3 урок	10.25-11.00		10.00-10.35	Динамическая пауза (40 мин)	10.05-10.45	Динамическая пауза (40 мин)
4 урок			11.15-11.50		11.25-12.05	10 минут
5 урок					12.15-12.55	

Расписание звонков для 2 – 11 классов

	понедельник – пятница	перемена	суббота
1 урок	8.15 – 8.55	10 мин	9.00 – 9.30
2 урок	9.05 – 9.45	20 минут	9.40 – 10.10
3 урок	10.05 – 10.45	20 минут	10.20– 10.50
4 урок	11.05 – 11.45	20 минут	11.00 – 11.30
5 урок	12.05 – 12.45	10 минут	
6 урок	12.55 – 13.35	10 минут	
7 урок	13.45 – 14.25		

Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг:

Дни недели	1ав	1б	2	3а	3б	4а	4б	4в	5	6	7	8	9	10а	10б	11а	11б
пн	21	21	23	22	22	21	21	24	33	39	40	37	38	42	42	40	40
вт	24	24	27	23	27	29	29	29	42	56	48	41	55	51	58	44	58
ср	19	23	24	29	21	20	20	26	31	34	31	29	26	29	29	32	31
чт	23	20	21	21	23	24	24	19	25	45	43	38	41	35	47	34	46
пт	23	22	24	24	22	25	26	21	33	46	34	37	48	35	47	40	47
суб			22	22	22	22	22	22	33	37	32	32	37	34	41	34	41

В расписании полностью реализован учебный план школы.

Спаренные уроки отсутствуют, уроки гуманитарного и естественно-математического цикла чередуются по мере возможности, т.к. 10а и 11а – классы социально-экономического профиля, а 10б- технологического профиля, 11б – универсального профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	<i>Математика. Экономика. Право</i>	28	27
Технологический	<i>Математика. Физика.</i>		16
Универсальный	<i>Математика. Физика.</i>	28	13

О внеурочной деятельности. С учетом ресурсного обеспечения школы основой организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, концерты, коллективно творческие дела, выставки, тренинги.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

По результатам внутришкольного контроля за посещаемостью кружков и результативностью работы было выявлено, что наиболее востребованными оказались кружки спортивного, общекультурного и общеинтеллектуального направления. Кружок по робототехнике реализуется через систему дополнительного образования.

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что по всем секциям и кружкам внеурочной деятельности прохождение программ и выполнение учебного плана – 100%.

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности показал, что 95 % родителей удовлетворены внеурочной деятельностью в школе. Реализован запрос родителей на театральную студию и кружки ИКТ- направленности.

Об обучающихся с ОВЗ.

В школе обучается 15 детей с ОВЗ. Из них: 7 детей- инвалидов с ОВЗ и 8 детей с ОВЗ. Также обучается 5 инвалидов. Всего 20 обучающихся.

Используются различные организационные *формы обучения*:

обучение на дому (обучается 8 человек. Из них с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1- 2чел., с задержкой психического развития -1 чел., с тяжелой и глубокой умственной отсталостью-1чел., с умеренной умственной отсталостью вариант 1-1 чел., вариант 2 -3 чел.

обучение в специальных коррекционных классах (с легкой умственной отсталостью вариант1 –в 7 классе-2чел, с умеренной умственной отсталостью вариант 2 в 4 классе-2 чел.)

обучение в форме инклюзивного образования (с сахарным диабетом-1 чел., с нарушением зрения-1, с соматическими заболеваниями-2 чел., с задержкой психического развития -4чел; *дополнительное дистанционное обучение* (от ИРО занимаются 2 уч-ся на дому).

Разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1), для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), специальная индивидуальная программа развития для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе осуществляют: педагоги, 2 психолога, 1 логопед, 1 соц.педагог.

- организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). На районное ПМПк в 2022 году были рекомендовано 4 обучающихся. Для 1 из них даны рекомендации по созданию условий во время экзамена. По результатам работы ПМПк организуется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, которое является целостным и непрерывным процессом сопровождения ребенка, что позволяет ему в дальнейшем более успешно социализироваться в обществе, а педагогам строить свою работу, учитывая особенности развития ребенка.

О применении дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации программ. Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением дистанционных технологий. В морозные дни для отдельных классов и учащихся было организовано обучение с использованием дистанционных платформ: РЭШ, Я-класс, Учи. ру., а также с использованием мессенджеров для обратной связи всех участников образовательных отношений. По-прежнему остается проблемы: низкая скорость интернета у учащихся дома, использование мобильных телефонов учащимися дома для подключения к урокам. Необходимо продолжить работу с родителями по организации обучения в домашних условиях.

В рамках реализации программ среднего общего образования заключен договор с преподавателями ИРНИИТУ. Для усиления профилей реализуются курсы «Основы цифровой экономики», «Экономика и предпринимательство», «Сложные вопросы в физике» в 10 классах в сетевой форме.

О независимой оценке качества условий. По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организации составлен план работы на 2022 год. Выполнены следующие пункты: решен вопрос о выделении стоянки для авто инвалидов, приобретены аудио и видеоинформаторы, таблички для дублирования надписей шрифтом Брайля. Проблемы: не решен вопрос оборудования специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов.

Выводы по разделу: в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 1.2.3685-21. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ «Ульканская СОШ №2» строилась:

- в 1-м полугодии 2022 года по новой программе воспитания, разработанной коллективом педагогов на основании методических рекомендаций;
- во 2-м полугодии 2022 года по актуализированной программе с изменениями на основании примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных учреждений, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Воспитательный процесс осуществлялся в 1-м полугодии по 12 модулям (6 инвариантных и 6 вариативных), а во 2-м полугодии по 14 модулям (11 инвариантных модулей и 3 вариативных):

- ✓ *инвариантные* – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;
- ✓ *вариативные* – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьное краеведение».

Актуальность новой программы воспитания обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества.

Главной целью воспитания являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в Школе проводились в 1-м полугодии в соответствии с 3 календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, во 2-м полугодии по единому плану для всей общеобразовательной организации. План конкретизировал воспитательную работу всех модулей рабочей программы воспитания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с актуализированной программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Разговоры о важном.

С 1 сентября 2022 года школа принимает участие в масштабном проекте Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий [«Разговор о важном»](#). Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Каждая учебная неделя, в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, начиналась с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим наших школьников. Первое внеурочное занятие «Разговоры о важном» состоялось 5 сентября 2022 года.

Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для организации цикла еженедельных занятий, классные руководители, ответственные за проведение внеурочных занятий, использовали методические материалы, включающие сценарии занятий, интерактивный визуальный контент, презентации и видеоролики.

В реализации проекта «Разговоры о важном» была предусмотрена обратная связь:

- ✓ для обучающихся с помощью QR-кода, предложенного в конце каждого занятия;
- ✓ для педагогов с помощью размещения мнений, вопросов и предложений в Telegram-канале;
- ✓ для родителей обучающихся также через Telegram-канал.

Государственная символика.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в МОУ «Ульканская СОШ №» с 1 сентября было организовано комплексное изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители провели работу по информированию обучающихся об истории, значении государственных

символов, формированию ответственности за хулиганские действия и попытки надругательства на государственными символами Российской Федерации.

Была разработана вся необходимая нормативная база: приказы, положение и регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, школьную программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, планы воспитательной работы классных руководителей были внесены темы, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе в рамках классных часов «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2022 года в школе по понедельникам перед первым уроком проходит церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Церемония проводится в холле 3-го этажа в присутствии обучающихся одной параллели классов (по утвержденному графику).

Торжественная церемония проводится в соответствии с утвержденным Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В 2022 году для результативной организации деятельности обучающихся и их родителей, классными руководителями продолжали использовать широкий спектр форм работы, таких как:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ✓ участие в школьных коллективных делах;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с обучающимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания (очно и дистанционно).

Большинство школьных мероприятий было ориентировано на формирование гражданской позиции, осознание ценности здорового образа жизни, привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

Вот *традиционные школьные мероприятия*, реализуемые в соответствии с инвариантным модулем «Основные школьные дела», которые успешно проведены в 2022 году:

- ✓ Торжественная юбилейная линейка, посвященная Дню Знаний.
- ✓ Операция «Школьный урожай».
- ✓ Ярмарка «Осень – щедрая душа»
- ✓ День учителя. День дублёра.
- ✓ Акция «Юбилею навстречу» (35-летию школы – 35 классных мероприятий).
- ✓ КТД «День матери».
- ✓ КТД «Новогодняя карусель».
- ✓ Конкурс «Лучший классный уголок».
- ✓ Профорientационный тренинг «Мечты в зеркале реальности».

- ✓ Интеллектуальный конкурс «Игры разума».
- ✓ Школьный конкурс «Лучший ученик года».
- ✓ Шахматно-шашечный турнир.
- ✓ Радиолинейка ко Дню наук «Парад школьных наук».
- ✓ Акция «Перелётные книги» к Международному дню дарения книг.
- ✓ Школьный тур конкурса чтецов «Живая классика».
- ✓ Смотр строя, песни и формы «Статен, строен, уважения достоин».
- ✓ Линейка «Славные страницы нашего Отечества» ко Дню защитника Отечества.
- ✓ Экологическое КТД «Земля – наш общий дом».
- ✓ Участие в международной акции «Сад Памяти».
- ✓ Радиолинейка к 9 мая «Великая Победа – великая страна».
- ✓ Светский раут (чествование лучших учащихся, спортсменов).
- ✓ Праздник «За честь школы».
- ✓ Праздник «Последний звонок».
- ✓ Выпускной бал.

Обучающиеся школы также результативно принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся школы в 2022 году проводилась по трем направлениям:

1. Коррекция девиантного поведения обучающихся.
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями.
3. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Социально-психолого-педагогическая служба и Школьная служба примирения работали на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывали помощь в социализации детей и оказывали консультативную помощь педагогам, родителям, обучающимся, а также проводили информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.

Совместно с органами внутренних дел, КДН и ЗП, РОО принимали участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних: «Умей сказать: Нет!», «Тонкий лед», «Сохрани ребенку жизнь», «Детство без слез» (профилактика жестокого обращения с детьми), «Подросток и закон», рейды в неблагополучные семьи.

Вся превентивная работа школы строилась с целью сохранения контингента, предупреждения отсева обучающихся, для этого осуществлялся ежедневный контроль посещения школьниками учебных занятий.

Совместно с органами внутренних дел, КДН, РОО принимали участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности

несовершеннолетних: акциях «Безнадзорник», «Милиция – детям», «Неблагополучная семья», «Подросток», рейдах в неблагополучные семьи.

В школе действовал Совет профилактики. Проведено 6 заседаний Совета.

Обучающиеся, стоящие на различных видах учета:

<i>год</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	
<i>внутриклассный учет</i>	34	31	29
<i>внутришкольный учет</i>	11	11	12
<i>НАРКОПОСТ</i>	5	2	1
<i>ПДН</i>	-	3	3
<i>КДН</i>	-	-	-

75% обучающихся, состоящих на разных видах учета охвачены дополнительным образованием. Кроме этого, в соответствии с требованиями ФГОС, все школьники вовлечены во внеурочную деятельность.

<i>учебный год</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>на учете</i>	11	11	12
<i>охвачено доп. образованием</i>	10	11	9

Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений проводилась через:

- ✓ оказание помощи ребенку в формировании позитивных ценностей отношения к учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- ✓ организацию досуговой деятельности (кружки, секции, внеурочная деятельность);
- ✓ вовлечение подростков в совместную проектную деятельность по разработке и реализации классных и групповых проектов;
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в поселковые и школьные мероприятия.

В течение года проходили благотворительные акции: «Аукцион добрых дел», «Для добра открой сердце», «От всей души», «Рука помощи», «Подари радость», «Свет в окне».

Вся информация о мероприятиях отражалась на школьном сайте и транслировалась по школьному радио и телевидению.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений служит:

- ✓ отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися;
- ✓ уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- ✓ увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью и своевременное разрешение возникающих ситуаций;
- ✓ отсутствие количества детей, состоящих на учете в КДН за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- ✓ снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате системы контроля над посещаемостью;
- ✓ отсутствие отсева обучающихся.

Таким образом, работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора, психологической службы района.

Дополнительное образование.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствовала система дополнительного образования.

Школа имеет лицензию № 9251 на реализацию дополнительного образования серия 38ЛО1 № 0003556, дата выдачи - 16 мая 2016 г., срок действия - бессрочно.

Работа кружков и секций служила разностороннему развитию, самореализации обучающихся, их социальной защите, позволяла сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Дополнительное образование детей являлось логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

Эту сферу образования в школе осуществляли 8 педагогов дополнительного образования.

Педагогами были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые загружены в Навигатор по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая и туристско-краеведческая.

Всего по программам дополнительного образования работали:

- в 1-м полугодии 2022г. 10 детских объединений (13 групп), таких как: «Белый слон», «Юный корреспондент», «Мастерская слова», «Перекрёсток», «Импульс», «Мир инноваций», «Школьный музей», «Ракурс», «Зазеркалье», «Истоки»;

- во 2-м полугодии 2022г. 11 детских объединений (13 групп), таких как: «Webлаборатория», «Лабиринты программирования», «Белый слон», «Мастерская слова», «Перекрёсток», «Импульс», «Мир инноваций», «Школьный музей», «ФотоПиксель», «Зазеркалье», «Истоки».

Во 2-м полугодии 2022 года произошел рост программ технической направленности, что надеемся, будет способствовать удовлетворению интереса обучающихся в техническом и цифровом образовании.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года театральная студия «Зазеркалье» внесена в реестр школьных театров. Руководит театральной студией - Климова И.Н., педагог дополнительного образования с необходимой квалификацией.

Также в 2022 году организован школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- ✓ силовая физическая подготовка (юноши 8-11 класс) – 1 группа;
- ✓ подвижные игры (1-4 класс) – 2 группы;
- ✓ «От игры к спорту» (5-7 класс) – 1 группа;
- ✓ «Белый слон» (шахматы, 1-4 классов) – 2 группы;

- ✓ фитнес (девушки 9-11 класс).

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые аттестации проводились в форме анкетирования, выставок, концертов, открытых мероприятий.

В школе в наличии вся необходимая материально-техническая база: кабинет музыки, кабинет изобразительной деятельности, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, во дворе школы 2 спортивных площадки, комбинированная мастерская технического труда, кабинет технологии для девочек, 2 кабинета информатики, 2 библиотеки, радиоузел.

Для исполнения индикативного показателя по охвату дополнительным образованием (70% от общего количества обучающихся в школе) в Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 151 обучающийся были зарегистрированы на 5 краткосрочных программ дополнительного образования.

Все программы долгосрочные и краткосрочные опубликованы в Навигаторе. На долгосрочных программах зарегистрировано 195 человек. Итого – 346 человек.

Для расширения круга возможностей дополнительного образования детей нами создана система социально-образовательного партнерства с образовательными учреждениями, расположенными в нашем районе: ДШИ, ЦВР, ДЮСШ, КСЦ «Магистраль».

<i>класс</i>	<i>ЦВР</i>	<i>ДЮСШ</i>	<i>ДШИ</i>	<i>кружки школы</i>	<i>КСЦ</i>	<i>всего</i>	<i>с учетом ребёнка 1 раз</i>	<i>посещают 2 и более кружка</i>
<i>Весна 2022</i>	230	142	82	195	46	695 (100%)	387 (78%)	168 (34%)
<i>Осень 2022</i>	193	162	79	195	97	702 (100%)	388 (78%)	192 (34%)
<i>Осень 2022г. - 702+ 151 чел. (на краткосрочных программах) = 853чел.</i>								

Таким образом, данная модель организации дополнительного образования позволила нам обеспечить высокий процент занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе школы. Таким образом, для качественной реализации дополнительного образования в школе созданы все условия.

Результаты воспитания, социализации саморазвития школьников.

Определение уровня развития воспитанности личности обучающихся 2-4 классов проводилось по методике Р.Н. Капустиной

№	Уровень воспитанности	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
1	высокий	19чел. (45%)	10чел. (33%)	7чел. (14%)	36чел. (29%)
2	средний	23чел. (55%)	20чел. (67%)	42чел. (82%)	85чел. (69%)
3	низкий	0чел. (0%)	0чел. (0%)	2чел. (4%)	2чел. (2%)
		42чел.	30чел.	51чел.	123чел.

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Обучающиеся активно участвуют в трудовых делах.

В среднем звене в 5-7 классах тестирование проводилось по методике Степанова «Диагностика личностного роста школьников». Результаты показали высокий уровень отношения к семье, Отечеству, природе, миру, культуре, труду, знаниям.

Высокий уровень- 29% обучающихся- продемонстрировали устойчиво-позитивное отношение (высоко значимое для подростков).

Средний уровень – 46%обучающихся - ситуативно-позитивное отношение (представляет определенную ценность, но только, как сам факт наличия).

Низкий уровень – 25%обучающихся - ситуативно-негативное отношение (отношение, как правило, потребительское или не представляет для школьника какой-либо ценности).

Таким образом, у обучающихся преобладает средний уровень воспитанности.

С целью определения у обучающихся 9-х классов сформированности основ гражданской идентичности, основ социальных компетенций и готовности к самообразованию была проведена диагностика по методике Н.А. Алексеевой на «Выявление уровня сформированности ценностных отношений школьников».

Получены следующие результаты:

- ✓ высокий (развитый) уровень выявлен 14% обучающихся;
- ✓ средний (устойчивый) уровень выявлен у 37% обучающихся;
- ✓ ближе к среднему(неустойчивый) уровень выявлен у 48% обучающихся;
- ✓ низкий (начальный) уровень выявлен у 2% обучающихся.

В основном дети продемонстрировали средний уровень отношения к социальному и природному окружению, к своему Отечеству и высокий уровень отношения – к себе, образу своей жизни, собственному развитию. В 9б и 9в классах самый низкий показатель получился в отношении к познавательной деятельности.

Вывод: Преобладание средних показателей уровня развития личности обучающихся свидетельствует о необходимости продолжения работы по данному направлению.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Воспитательная работа в школе проводится по различным направлениям в соответствии с модулями актуализированной программы воспитания.

Анализ удовлетворенности детей и их родителей, посредством бесед со школьниками, родителями, лидерами школьного парламента, а также анкетирование показали, что совместная деятельность в школьном и классных коллективах, является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Педагоги и обучающиеся проявляют себя в мероприятиях творческого, интеллектуального и технического характера, используют весь воспитательный и развивающий потенциал школы и района.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, обеспечен высокий процент занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования, результаты анкетирования обучающихся и их родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством дополнительного образования.

Таким образом в 2022 году:

- ✓ удовлетворительный уровень организации воспитательной работы школы;
- ✓ разнообразие конкурсных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся школы, даёт возможность проявить себя каждому ученику;
- ✓ деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами;
- ✓ все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Условия охраны труда и здоровья обучающихся

Проблемы безопасности образовательного пространства находятся в центре внимания администрации школы, и главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности, условий труда и обучения.

Вопросам охраны труда в МОУ «Ульканская СОШ №2» уделяется большое внимание, так как ее главной целью является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в трудовом процессе, воспитания культуры безопасности на рабочих местах.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, создаются здоровые и безопасные условия в процессе работы, предупреждения травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств, технологических процессов, а также применяемых в трудовом и учебном процессе инструментов, сырья и материалов, оптимальных режимов труда.

Администрация школы в своей деятельности руководствуется Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Локальными нормативными актами,

содержащими нормы охраны труда, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В соответствии со ст. 212 ТК РФ разработано Положение о системе управления охраной труда, пересматриваются и разрабатываются инструкции по охране труда для профессий и рабочих мест, изданы приказы, регламентирующие деятельность в области охраны труда.

На основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» в 2022 году совместно с экспертами ООО «АТОН» проведена оценка профессиональных рисков, с целью идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на управление рисками в области охраны труда, для предотвращения производственного травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний, предоставление объективной информации о состоянии объектов в области ОТ и ПБ, выявления и осуществления контроля опасностей в области ОТ и ПБ. Аттестация рабочих мест проведена на всех рабочих местах в соответствии с требованиями

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Ежегодно, решая задачи безопасности образовательного учреждения, на начало учебного года разрабатывается пакет необходимых документов, регламентирующих деятельность учреждения в области комплексной безопасности: охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны. Администрация школы организует свою работу во взаимодействии с профсоюзным комитетом, с комиссией по охране труда школы.

В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих, положения.

Большое внимание охране труда уделяется при подготовке школы к новому учебному году, проводится проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования в соответствии с действующими стандартами, оформляется соответствующая документация: приказы и акты-разрешения на проведение занятий в учебных помещениях. В течение года согласно плану работы проводились обследования технического состояния зданий, электрооборудования, электропроводки, автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения, результаты которых отражены в актах. Постоянно осуществляется административно-общественный контроль за условиями труда и обучения. Выявленные замечания устраняются своевременно. Регулярно проводятся осмотры учебных помещений, территории, проверки внутреннего и наружного освещения, учебные тренировки по эвакуации из здания. Профилактическим мерам безопасности и охраны труда отводится особое внимание.

В целях реализации плана мероприятий и профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций в учебно-образовательном процессе в системе ведётся работа с кадрами, проводятся все виды инструктажей, обучение педагогического и технического персонала

знаниям охраны труда, проверка выполнения требований и знаний охраны труда. В марте 2022 года директор и администрация прошли обучение по ОТ и ПТМ на базе ООО «Учебный центр «Байкальский Центр Образования». Вопросы безопасности образовательного пространства регулярно поднимаются на рабочих совещаниях коллектива и администрации. Контроль за проведением мероприятий по охране труда в учреждении, за ведением обязательной документации по охране труда, предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет лично директор школы. В этом году работу школы по соблюдению требований охраны труда проверяла администрация Казачинско-Ленского района: замечаний не выявлено. Несчастных случаев и травматизма в организации не было.

Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны без участия человека, проведена химическая обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации, наглядными пособиями, плакатами по правилам поведения во время возгорания. Ежегодно проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в МОУ «Ульканская СОШ №2» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

Деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.3648-20, Уставом.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Основные направления охраны здоровья:

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Как и в прошлом году, в 2022 году работа школы была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется по программе «Здоровье», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ,

характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, обучающихся в области здоровья. Данная программа предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Разработан план мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся школы, намечены основные направления реализации программы, а также план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. По итогам реализации программы «Здоровье» с целью формирования механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов в ноябре проводился педагогический совет по теме: «Здоровьесбережение обучающихся и педагогов. Проблемы и пути решения», задачами и которого были:

- выявить факторы риска, влияющие на здоровье обучающихся во время образовательного процесса;
- выявить факторы риска, влияющие на здоровье обучающихся вне школы;
- обобщить приёмы здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, методы, формы дифференцированного воздействия на формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
- мотивировать педагогический коллектив на сохранение и укрепление своего здоровья.

Школа продолжает работать и по циклограмме здоровьесберегающей деятельности на основании санитарных требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28). Проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и во время большой перемены. Уровень влажности и освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

МОУ «Ульканская СОШ № 2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса, соблюдая санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Казачинско-Ленского района. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах. По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с договором о медицинском обеспечении с ОГБУЗ «Казачинско-Ленская районная больница». Медицинский кабинет обеспечен необходимым медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Медицинская служба проводит ежегодный медицинский осмотр, вакцинацию обучающихся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, оказывает медицинскую помощь, следит за соблюдением противоэпидемических мероприятий в классах. Итоги медосмотра 2022 года:

классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	8	133	33	2	2

5-9 классы	4	194	69	4	2
10-11 классы	1	42	12	1	0
Всего	13	369	114	7	4

В 2022 году в образовательном учреждении «Ульканская СОШ №2» обучается 20 детей с ОВЗ, 11 из которых – инвалиды, 8 детей обучается на дому по состоянию здоровья. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе осуществляют: педагоги, 2 психолога, 1 логопед, 1 социальный педагог.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом, на первом месте всё же остаётся состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы.

Среди здоровые сберегающих технологий, применяемых в образовании, в нашей школе можно выделить применение следующих:

- **медико-гигиенические технологии:** контроль за сан-гигиеническим состоянием учебных помещений, освещенностью; профилактические мероприятия против гриппа и инфекционных заболеваний со стороны врача и медработника (прививки, консультации, раздача витамина «С», поливитаминов); мониторинг физического развития; диспансеризация;

- **физкультурно-оздоровительные технологии:** 3 часа физической культуры, спортивные секции, соревнования, клубы; занятия танцами, дни здоровья, походы, экскурсии, направленные на физическое развитие обучающихся; летние оздоровительные лагеря, площадки, поездки в бассейн, на горячие источники, базу отдыха «Талая», катание на коньках и лыжах, строительство снежных городков, походы и т.д.;

- **технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности:** мероприятия по охране труда, преподавании с 1 по 11 класс предмета ОБЖ, где обучающиеся получают знания по профилактике заболеваний и травматизма, вредных привычек, о здоровом питании, о личной гигиене, о здоровом образе жизни;

- **защитно-профилактические технологии:** оптимизация учебной нагрузки - расписание уроков составлено согласно требованиям СанПиН; применение защитных приспособлений в спортзалах с целью профилактики травматизма, а также в кабинетах повышенной опасности;

- **компенсаторно-нейтрализующие технологии:** физминутки и гимнастика глаз на уроках; фиточай и витаминизация III блюд витамином «С», применение йодированной соли; организация горячего питания и бесплатного питания;

- **стимулирующие технологии:** проветривание учебных помещений; динамические паузы на переменах; эмоциональные разрядки, юмористические или психологические минутки; похвала со стороны учителя, соревновательные моменты; беседы и тренинги психолога;

- **информационно-обучающиеся технологии:** уроки здоровья, классные часы, ведение дневников здоровья классными руководителями, беседы и лекции медиков-специалистов; ведение элективного курса «Основы медицинских знаний»; родительские собрания, беседы и встречи, проектная и исследовательская деятельность по вопросам питания и здорового образа жизни;

- **экологические здоровые сберегающие технологии:** воспитание у школьников любви к природе через учебные предметы, экскурсии, походы в лес; создание в школе зимнего сада; озеленение классных помещений; работа обучающихся на пришкольном участке, субботниках, акциях; участие в экологических конкурсах.

Все выше перечисленные здоровые берегающие технологии планируют и успешно применяют учителя и классные руководители.

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. На уроках предметов естественно-математического цикла практически любая изучаемая тема может быть использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учеников к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику детского травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением ребенка в различных бытовых ситуациях. Для учеников проводятся дни Здоровья, классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведение в различных экстремальных ситуациях.

Важнейшим для здоровья сохраненных мероприятий является организация горячего питания школьников. В соответствии с режимом работы школьной столовой питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы – 100%. Охват питанием с 5 по 11 класс составляет 90%. Из средств местного бюджета (70 рублей) питаются 31 школьник из категории семей с временными материальными трудностями. По линии соцзащиты из средств областного бюджета питается 58 обучающийся из малообеспеченных семей. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое питание: 5 обучающихся 7-10 лет на сумму 147 рублей, 15 обучающихся 11-18 лет на сумму 167 рублей. Порядок питания осуществляется на основании Постановления администрации Казачинско-Ленского района №98 от 29.03.2019 г. «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района», Постановления администрации Казачинско-Ленского района от 06.12.2019г. № 460 «О внесении изменений в Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района, утверждённый постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 29.03.2019г. №98», постановления Правительства Иркутской области от 21 марта 2022 г. №205-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 4 октября 2021 года №712-пп». Трое обучающихся получают льготное питание на сумму 98 рублей из категории семей проходящих военную службу в Вооружённых Силах Российской Федерации на основании указа губернатора Иркутской области от 30.11.2022 года №300-уг.

Организация питания в МОУ «Ульканская СОШ №2» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На начало учебного года изданы приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». Ежемесячно на основании списков издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

Питание обучающихся соответствует режиму работы школы, осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный администратор, согласно утвержденному графику дежурства руководителей образовательной организации. Организация питания осуществляется через программу «Инфошкола». Сотрудничество с «Инфошкола» не только позволяет осуществлять

безналичный расчет за питание, но и автоматизировать ежедневный учет посещаемости обучающихся (мониторинг охвата питанием).

Разработан и реализуется план по совершенствованию организации питания до 2025 года. Осуществляется регулярный контроль за школьным питанием со стороны медицинского работника, администрации, родителей, Роспотребнадзора. Результаты проверок доводятся до администрации школы и родителей обучающихся. При проверках нарушений выявлено не было. Акты проверок размещаются на школьном сайте. Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, родительских собраниях.

В МОУ «Ульканская СОШ №2» созданы хорошие и благоприятные условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ качества подготовки обучающихся в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» году проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
 - качество подготовки обучающихся по программам по результатам учебного года;
 - резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);
2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов:
 - средний балл по предметам (показатель качества обученности);
 - процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
 - количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ).

Качество знаний по уровням образования

Уровень	Итоги 1 полугодия 2022 года			Итоги 2 полугодия 2022 г.		
	на «5»	на «4» и «5»	% качества	на «5»	на «4» и «5»	% качества
НОО	7	68	57	10	57	54
ООО	19	77	36	12	83	35
СОО	4	19	41	5	13	33

Анализируя данные из таблиц видно, что наблюдаемое в течение 3 последних лет снижение качества знаний между уровнями обучения НОО и ООО – сократилось с 21% до 19%. Проблема: снижение качества знаний в старшей школе. Учителям-предметникам необходимо вести индивидуальную работу по ликвидации отставания слабоуспевающих детей.

Контроль качества реализации образовательных программ проводился в соответствии с планом ВШК. Педагоги соблюдают последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

В соответствии с планом ВСОКО и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МОУ «Ульканская СОШ №2» с целью выявления качества обучения в 2-11 классах проводились административные контрольные работы.

Анализ контрольной работы по математике в 5 классе.

Цель работы: проверка знаний по темам, пройденным за первое полугодие.

класс	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Обученность
			5»	4»	3»	2»			
5а	25	24	3	18	1	5	89%	75%	3,7
5б	27	23	4	8	6	5	83%	47,8%	3,5

Допустили ошибки:

1. разложение числа по разрядам ----- 5ч - 20,8%;
2. вычитание и сложение чисел ----- 8ч - 33,3%;
3. умножение чисел ----- 6ч - 25%;
4. деление чисел ----- 8ч - 33,3%;
5. нарушен порядок действий ----- 4ч - 16,8%
6. при решении уравнения ----- 7ч - 30%;
7. при применении задач на движение ----- 11ч - 45,8%.

Пути устранения пробелов:

- индивидуальные занятия с учащимися;
- беседы с классным руководителем и родителями обучающихся;
- повторение на уроках, срезы знаний.
- учить внимательно прочтению задания;
- учить работать с текстом задания.

Анализ выполнения административной контрольной работы по русскому языку в 5 классах.

Цели проведения административной контрольной работы по русскому языку:

- ✓ определить степень устойчивости знаний учащихся;
- ✓ проверить актуальный уровень усвоения обучающимися изученного материала.
- ✓ наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Результаты диктанта:

		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
5а	23 ч	3	8	8	4	83%	48%	3,4
5б	22 ч	2	7	8	5	78%	41%	3

5а класс

Орфограммы и пунктограммы, проверяемые в диктante	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Процент обучающихся, допустивших ошибки
непроверяемые согласные в корне	12	52%
проверяемые согласные в корне	15	65%
единообразное написание приставок	3	13%
приставки на з-с	12	52%
приставки при и пре	-	0 %
о-ё после шипящих	-	0 %
парные согласные в корне слова	7	30 %
знаки препинания при однородных членах пр-ния	1	4 %

знаки препинания в сложном пр-нии	4	17 %
-----------------------------------	---	------

5б класс

Орфограммы и пунктограммы, проверяемые в диктанте	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Процент обучающихся, допустивших ошибки
непроверяемые согласные в корне	12	54%
проверяемые согласные в корне	17	77%
единообразное написание приставок	2	9%
приставки на з-с	16	72%
приставки при и пре	2	9%
о-ё после шипящих		0%
парные согласные в корне слова	7	31%
знаки препинания при однородных членах пр-ния		0%
знаки препинания в сложном пр-нии	5	23%

Вывод: анализ уровня знаний учащихся 5 класса позволил определить круг нерешенных проблем. Слабо усвоены основные темы программы 1 - 4 классов: правописание безударных гласных, проверяемых ударением, написание слов с непроверяемой гласной (словарные слова). Кроме этого, недостаточно сформирован навык написания слов с парной согласной.

Из материала, изученного в 5 классе, больше всего ошибок было допущено на правописание приставок, оканчивающихся на з-, с- (в том числе слов-исключений), правописание словарных слов, изученных в 5 классе.

Предложения:

наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года;

- систематически включать в работу на уроках упражнения на совершенствование навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова;

- включать систематически упражнения на отработку навыка правописания словарных слов (словарные диктанты).

- включать в уроки комментированное упражнение на формирование умения написания слов с парными согласными, правописание слов с приставками, оканчивающимися на з-, с-.

- составить индивидуальный график занятий со слабоуспевающими учениками.

Анализ контрольной работы в форме ОГЭ по математике в 9 классах

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к аттестации в новой форме.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в

предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Итоги работы:

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Получили оценку				Успеваемость	Кач-во	Обученность
			5	4	3	2			
9а	23	22	-	6	9	7	68%	27%	3.0
9б	17	15	-	2	6	7	87%	13%	2.6
9в	18	18	-	-	7	11	38%	0%	2.4

Анализ допущенных ошибок:

9а класс. При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Учащиеся класса слабо владеют материалом на повышенном уровне.

Плохо усвоены: Действия с геометрическими фигурами. Слабо сформированы умения: умение решать уравнения. Умение выполнять преобразования алгебраических выражений; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений,

исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

9б,в класс. У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для обучающегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению о геометрических фигурах, выявлению их признаков и существенных свойств. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

Выводы:

Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части.

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

Повысить уровень вычислительных навыков учащихся (с помощью устной работы на уроках с повторением известных формул, математических диктантов и др.) что позволит им успешно выполнить задания, применяя рациональные методы вычислений;

Усилить практическую направленность обучения, путем включения соответствующих заданий «на проценты», графиков реальных зависимостей, диаграмм, таблиц, текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированных геометрических задач, что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

Анализ административной контрольной работы по русскому языку в 8 классах

Цель: проверка ЗУН обучающихся, выяснение пробелов обучающихся, проверка сформированности орфографических знаний и пунктуационных умений за курс 5-8 классов.

Данная работа направлена на выявления умения работы с текстом, понимания текста, нахождения необходимой информации, проведения различных видов анализа слова, предложений.

		5	4	3	2	успеваемость	качество	уровень обученности
8а	19 ч	2	9	6	2	90%	58%	3,6%
8б	19 ч	1	7	7	4	78%	42%	3,2%

Вывод:

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года;
- включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года, а также: усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;
- уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем;
- формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к учащимся;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями.

Анализ мониторинга по математике в 8-х классах

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Получили оценку					Успеваемость	Качество	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8А	29	19	2	4	9	3	2	73,7%	31,6%	3,2
8Б	25	20	-	-	10	8	2	50%	-	2,4

Анализ ошибок (в процентном соотношении)

Допущенные ошибки	8а	8б
	%	%
Допустили ошибки в I части :		
1. В решении задач на план квартиры и участка	26%	40%
а) при прочтении текста	30%	70%
б) при нахождении элементов плана	50%	90%
в) при подсчете площади и количества		
2. При решении примера	50%	60%
3. При решении линейного уравнения	20%	50%
4. На координатную прямую	40%	60%
4. При нахождении разности алгебраических дробей	50%	90%
5. При работе с формулой, вычислительную ошибку	40%	80%
6. На применение свойств арифметического корня	50%	60%
7. При решении вычисления по формуле	40%	90%

Пути устранения пробелов:

- 1) Индивидуальная работа на уроке и во внеурочное время (консультации, дополнительные занятия).
- 2) Совершенствование вычислительных навыков.
- 3) При итоговом повторении курса алгебры уделить особое внимание упрощению алгебраических выражений, применению свойств арифметического квадратного корня.
- 4) Обучение правильному чтению задания, его пониманию, анализу.
- 5) Совершенствование навыков работы с тестами.

Анализ технологического мониторинга в 11 классах

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Справились	Не справились	Получили оценку				Успеваемость	Кач-во	Ср.балл
					5	4	3	2			
профиль	7	7			-	1	5	1	86	14	6.6
База 11а	9	9			1	-	8	-	100	11	
База 11б	5	5			1	2	2	-	100	60	11.8

Типичные ошибки по разделам программы

- выполнять вычисления и преобразования
- выполнять действия с геометрическими фигурами
- уметь решать уравнения
- исследовать простейшие математические модели.

АНАЛИЗ

контрольной работы по экономике в 10 «а» классе

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Справились	Не справились	Получили оценку				Успеваемость	Кач-во	Обученность
					5	4	3	2			
10а	14	7			4	3	0	0	100	100	4,6

Типичные ошибки по разделам программы:

Факторы производства, спрос и предложение.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольной работе показал, что типичными ошибками являются:

- неумение анализировать факты;
- затруднения в решении экономических задач минимальной практической направленности.

Причины пробелов знаний:

- неустойчивое внимание на уроках;
- невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия;
- пропуски учащимися уроков.

Пути устранения пробелов знаний:

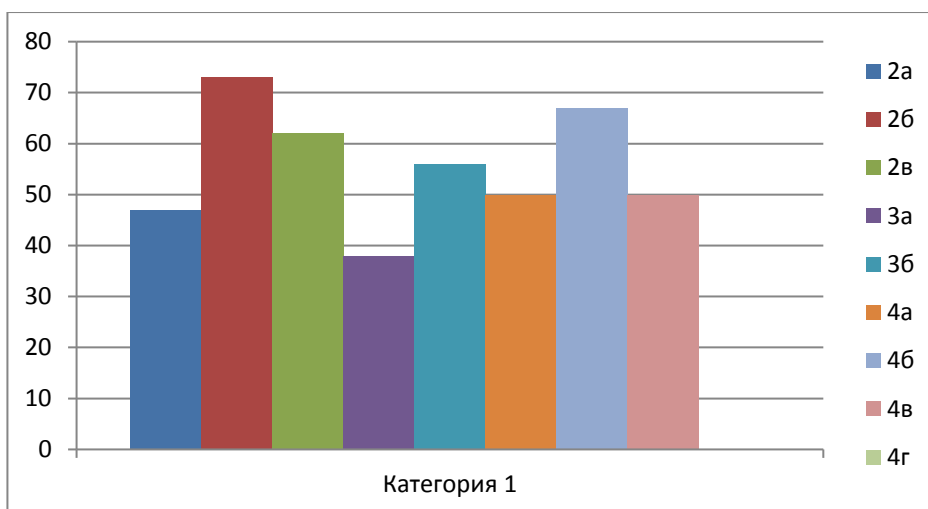
- индивидуальная работа с учащимися;
- подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы;
- подробный разбор задач и отработка решения по предложенному алгоритму.

В начальной школе проведены практические работы:

Во 2-х классах: Измерение температуры воздуха. Компас. Рельеф Земли.

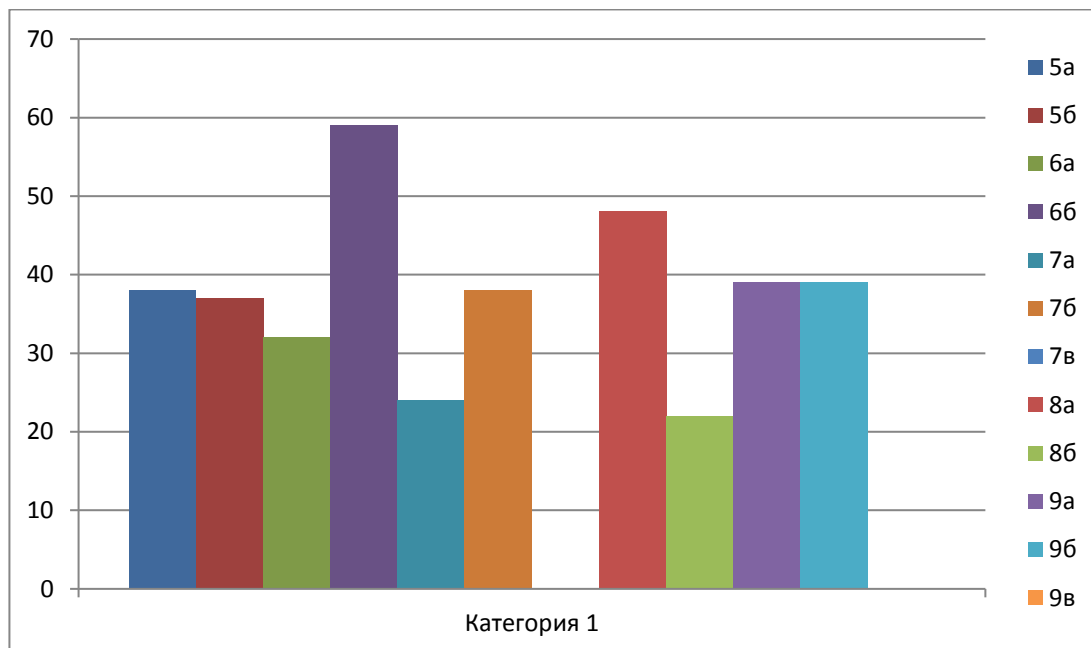
В 3-4 классах: Органы чувств человека. Равнины и горы России. Наши подземные богатства. Знакомство с картами. Человек познаёт самого себя. Клетка – мельчайшая частица живого организма.

Качество знаний учащихся начальных классов по итогам 1 полугодия:



Незначительное снижение качества произошло в 3а классе (потеря 2 ударников). Продолжить работу с родителями по повышению мотивации к учебе, привлечь к собеседованию психолога Кошкину А. Н.

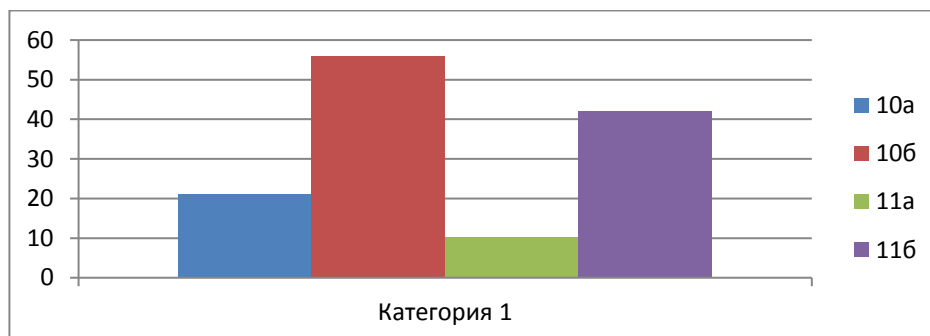
Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам 1 полугодия :



В 9в (кл. руководитель Добрынина И. А. качество составило 0%. Причиной низкого уровня качества является ослабление контроля со стороны классного руководителя и родителей, снижение мотивации к учебе. Классному руководителю 9в класса Добрыниной И. А. рекомендовано планировать работу с родителями по контролю домашних заданий. В 9а классе (Воронина Е. Н.) произошло незначительное снижение качества (потеряны 2 отличника) из-за недостаточной работы классного руководителя в этом направлении с учителями-предметниками и родителями.

Педагогу – психологу Ворониной Е. Н., социальному педагогу Сосновской Н. Н. разработать систему мероприятий с данными классами.

Качество знаний учащихся 10-11 классов по итогам 1 полугодия:



На недостаточном уровне качество знаний в 10а классе (Петрова О. В.) в связи с приходом в старшую школу низкомотивированных учащихся (Хорт А., Гурский М., Муратова Л.) и на критическом уровне в 11а классе (Малькова Т. С.).

Продолжить работу с родителями по повышению мотивации к учебе, привлечь к собеседованию психолога Пастарнак И. В.

Выводы и рекомендации по результатам работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Признать результаты успеваемости за 1 полугодие удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам).

1. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести индивидуальную работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях, проводить уроки коррекции.

2. Замдиректора по УВР Тримасовой И. А, провести повторные административные работы по математике в 8б классе до 30. 01.2023
3. Учителям – предметникам выставлять оценки в журнал еженедельно.
4. Заместителям директора по УВР – кураторам каждой параллели осуществлять контроль за выставлением оценок в журнал каждые 10 дней.
5. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью учащихся.
6. Классному руководителю 9в класса Добрыниной И. А. усилить контроль за успеваемостью учащихся, активизировать работу с родителями по повышению качества и мотивации обучения учащихся.
7. Классному руководителю 9а класса Ворониной Е. Н. обратить внимание на качество обучения успешных учащихся (Никищенко К., Бланк А.).
8. Классному руководителю 11а класса довести до сведения родителей критические результаты успеваемости за 1 полугодие.
9. Замдиректора по УВР Рязановой Т. М.- куратору предмета физическая культура, руководителю ТПП учителей физической культуры Игнатко И. А. взять на контроль учащихся с одной «3» или «4» по физической культуре.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). В МОУ «Ульканская СОШ №2» данная категория учащихся отсутствует.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	28

Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	0
--	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Ульканская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся (ОВЗ) не участвовал в ГИА на основании справки об инвалидности. Обучающиеся сдали ОГЭ по основному предмету – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Средний балл повысился на 5 единиц по русскому языку, понизилось на 2 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	6	3,0	100	31	3,4
2021/2022	97	50	3,4	100	61	4,0

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, 1 ученик сдавал 2 обязательных предмета (русский язык и математика на основании заключения ПМПК). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100 % успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	33	3.4	100
Английский язык	2	50	3,5	100
Биология	20	55	3,4	100
Информатика и ИКТ	17	33	3.4	100
Литература	2	100	4,0	100
Физика	9	35	3.4	100
География	11	82	4.0	100
Химия	5	60	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

47 из 48 обучающихся 9-х классов школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик по итогам сентябрьской пересдачи получил аттестат. Аттестат с отличием получили 3 выпускника, что составило 6 % от общей численности выпускников 9-х классов.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (29%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	13	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	4
Средний тестовый балл	73	69

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Стабильность результатов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Скачкообразность результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 и 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	60	67
2020/2021	58	65
2021/2022	58	73

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 14 человека (50%). Физику выбрали 5 (17%) обучающихся, историю – 3 (10%), информатику – 4 человек (14%), биологию – 1 (3%).

Результаты ГИА ЕГЭ 2021 -2022 учебного года

Предмет	Выбор ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнад.	Минимальный балл по предмету обучающихся	Максимальный балл по предмету	Средний балл по ОУ	Не прошли уровень
Русский язык	28	24	46	89	73	-
Математика (профиль)	18	27	27	72	58	1
Математика (база)	11				16	
Физика	5	36	40	48	43	-
Информатика (КЕГЭ)	4	40	27	62	45	2
Обществознание	14	45	24	88	56	4
История	3	32	19	45	29	2
Биология	1	36	38		38	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7% от общей численности выпускников 2021-2022 уч. года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	4	4	2	2

Отсутствие динамики успешности связано с переселением семей из районов севера, многие успешные ученики уезжают с родителями после окончания 9 класса.

Общие выводы по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня;
- 48 из 48 обучающихся 9-х классов участвующие в ГИА, с учетом пересдачи ОГЭ получили аттестаты;
- углубленное изучение физики, обществознания способствует качеству результатов ЕГЭ;
- участие в предметных олимпиадах расширяет базу знаний обучающихся по предмету, способствует повышению результата ЕГЭ.
- среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (6%).
- среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

Результаты ВПР

Проведение перенесенных на осень ВПР-2022 осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР -2022года, график родительских собраний, в ходе которых была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8-х классах указали на необходимость отрабатывать навыки таких умений, как:

- развитие навыков письма под диктовку;
- определение способов действий, помогающих предотвратить появление ошибок в последующих письменных работах;
- совершенствование видов речевой деятельности и анализа прочитанного текста.

Результаты ВПР по математике 5-8-х классов показали необходимость в особом контроле по формированию умений решать текстовые задачи, связанные с величинами. Систематически включать в содержание уроков и внеурочных занятий задания на формирование пространственного воображения обучающихся. Развивать у обучающихся владение основам логического и алгоритмического мышления, умению интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований

Запущен в действие план по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2022-2023 учебном году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем,
- выявление проблем отдельных обучающихся; планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Проведенный тщательный анализ результатов ВПР (сайт школы) рекомендован учителям для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2022 года, ВсОШ, региональный этап, участниками регионального этапа стали обучающиеся школы по предметам- физика (8 класс, Богорадников Л.), математика(9 класс, Петров В.) и лауреатом по русскому языку(10 класс, Ясенкова М.).

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников показали достаточный объем участия.

В муниципальном этапе ВсОШ, ноябрь 2022 г. из **18** предложенных предметов – ОО приняла участие в **13** олимпиадах, не участвовали (по астрономии, экологии, химии, праву, информатике) по причине отсутствия победителей и призеров на школьном этапе.

В муниципальных предметных олимпиадах от школы приняло участие (фактически) **73** обучающихся 7-11 классов их них 31 (42%) победителей и призеров.

Сравнительный анализ результатов районных олимпиад за три года

Учебный год	Кол-во участников	Число призовых мест	Общее число обучающихся в школе
2020-2021	85	28 (32%)	518
2021-2022	83	37 (44%)	505
2022-2023	73	31(42%)	506

Обучающиеся нашей школы подтвердили ежегодную результативность в муниципальном этапе ВсОШ по предметам -31 победитель и призер. На региональный этап ВсОШ приглашены следующие участники:

1. Анишина Варвара, 9 класс – русский язык
2. Мирошникова Алёна , 10 класс – технология
3. Петров Владислав, 10 класс- математика
4. Ясенкова Мария, 11 класс – русский язык

По итогам муниципальных предметных олимпиад 2022-2023 учебного года прослеживается система результативности работы по русскому языку, литературе, технологии, ОБЖ, физической культуре, английскому языку и обществознанию.

Результативность участия в творческих конкурсах.

Всероссийский уровень (призер – 1чел., участников – 2чел.)		
1.	Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Диплом призера
2	Всероссийское движение «Сделаем вместе!», номинация «Здоровое питание школьников».	Диплом участника
Региональный уровень (призеров – 2, участников – 5)		
1	Региональный конкурс «Новогоднее цифровое творчество», номинация «Ёлочная 3D игрушка»	Диплом 3место
2.	Отборочный тур регионального конкурса по компьютерной графике	Сертификат – 2чел.
3.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Диплом участника
4.	Региональный конкурс «Лучший ученик года»	Финалист конкурса
Муниципальный уровень (победителей – 67, призеров – 19, участников – 160)		
1	Конкур рисунков «Расцветай, мой край родной!»	Сертификат – 2чел.
2	Конкурс «Ученик года -2022»	1 место

3	Туристический слёт школьников	2 место (8чел.)
4	Конкурс «Новогодний марафон»	Диплом участника – 3чел.
5	Фестиваль «Рождественские фантазии и время чудес»	Диплом участника
6	Конкурс чтецов «Живая классика»	1м.- 1чел.
7	Конкурс по компьютерной графике	1м. – 1чел., 3м. – 1чел.
8	Конкурс «ЛЕГО-фантазия»	1м. – 3чел., 2м. – 4чел.
9.	Конкурс проектов «Зарница: вчера, сегодня, завтра»	Призеры конкурса – 2 чел.
10	Военно-патриотическая игра «Зарница»	6 место- 11чел.
11	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	2ч. – благодарств-х.письма
12	Фестиваль ДПТ «Строгай»	1место – 1чел.
13	Выставка ДПТ «Тропой народный умельцев»	Победитель - 4 чел. Призер конкурса – 2чел.
14	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Диплом участника – 28чел.
15	Экологический конкурс «ЭКОфест»	Диплом победителя – 8чел. Сертификат – 5чел.
16	Профориентационная олимпиада «Мы выбираем путь»	Сертификат – 19чел.
17	Краеведческая конференция «Широка страна моя родная: уникальная Сибирь»	1 место – 3чел.
18	Творческий конкурс видеороликов «Спасибо маме говорю»	Победители – 19чел.
19	Спартакиада допризывной молодёжи	1 место (8чел.)
20	Викторина «Экологический серпантин»	Диплом победителя – 4ч.

2022 году школа приняла участие во всех спортивных мероприятиях районного уровня, продолжая завоевывать при этом призовые места. По рейтингу в районе наша школа – самая активная. По итогам соревнований школа заняла первое место в круглогодичной спартакиаде обучающихся Казачинско-Ленского района.

Результативность участия в спортивных соревнованиях:

Муниципальный уровень		победителей - 80	призеров -68
Волейбол (<i>мальчики</i>)		1 место (8чел.)	
Волейбол(<i>девочки</i>)		3 место (8 чел.)	
Волейбол-ДЮСШ: <i>мальчики</i>		1 место (8чел.)	
Волейбол-ДЮСШ: <i>девочки</i>		2 место (8 чел.)	
Лыжи – спартакиада: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>		в личном зачете: 1м. –2чел.; 2м. – 2чел, 3м. – 2чел. 1 место - 8ч., 1 место - 6ч.,	
Легкая атлетика: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>		в личном зачете: 1м. –9чел.; 2м. – 5чел, 3м. – 5чел. 1 место - 6чел. 1 место - 7чел.	
Баскетбол (<i>мальчики</i>)		2 место (6 чел.)	
Баскетбол(<i>девочки</i>)		2 место (6 чел.)	
Лыжные гонки - ДЮСШ		в личном зачете: 1 м. –9 чел.; 2 м. – 4 чел, 3 м. – 2 чел.	
ГТО (7-8 кл.) <i>мальчики</i>		2 место – 5 чел.	
ГТО (7-8 кл.) <i>девочки</i>		1 место – 5 чел.	
Кросс «Золотая осень»		в личном зачете: 1 м. – 1 чел.; 2 м.- 1 чел. 3 м. – 2 чел.	
ГТО (3-4кл.) <i>мальчики</i>		1 место-2 чел., 2 место- 2 чел., 3 место – 2 чел.	
ГТО (3-4кл.) <i>девочки</i>		1 место – 2 чел., 2 место -2 чел., 3 место – 2 чел.	
«Лыжный спринт» <i>мальчики</i>		1 место – 5чел., 2 место – 2чел.	
«Лыжный спринт» <i>девочки</i>		1 место – 2чел., 2 место – 2чел.	

Региональный уровень победителей - 13		призеров - 12
Лыжи (г. Ангарск, январь)	2 место -1чел.,	3 место -2чел.,
Лыжи (г. Братск, февраль)	1 место - бчел.,	2 место - 3чел., 3 место – 2чел.
Лыжи (г. Ангарск, март)	1 место -1чел.,	2 место -1чел., 3 место – 1чел.
Лыжи (г. Братск, март)	1 место - 4чел.,	2 место -1чел., 3 место – 1чел.
Лыжи (г. Ангарск, декабрь)	1 место - 1 чел.,	2 место - 1 чел.,
СФО (Сибирский федеральный округ) призеров - 2		
соревнования по лыжам	2 место –2чел.	

Результативны наши обучающиеся при сдаче норм ВФСК «ГТО». 7 ребят нашей школы в 2022 году успешно сдали нормы ГТО на золотой знак отличия и 6 обучающихся на серебряный знак отличия.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Оценка востребованности выпускников

На среднем уровне обучения в целях создания условий подготовки учащихся к выбору профессии в школе организована предпрофильная подготовка в 9-х классах. Ежегодно утверждается план мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации, включающий элективные курсы по выбору и профориентационную работу.

Содержание курсов включает материал, выходящий за рамки школьной программы, что способствует формированию интереса и положительной мотивации обучающихся, помогает сделать осознанный успешный выбор дальнейшего пути обучения.

Обязательной частью предпрофильной подготовки является работа по формированию портфолио учащихся 9-х классов. Работа с портфолио помогает решить проблему перестройки оценочной деятельности на принципиально новой концептуальной основе – на основе формирования ключевых компетентностей. Основным смыслом портфолио – «показать все, на что ты способен». Показателями для оценки явились: учебная деятельность, олимпиады, спортивные достижения, дополнительное образование, школьные мероприятия, добровольческие акции.

Традицией стала презентация своих учебных заведений выпускниками прошлых лет. В период каникул в ВУЗах, ССУЗах они посещают школу, встречаются со старшеклассниками, детально знакомят будущих абитуриентов с особенностями студенческой жизни, учебной, требованиями преподавателей, трудностями, которые необходимо преодолевать. Иногда такие встречи являются судьбоносными для будущих выпускников. Важную роль в процессе профилизации школ играет информирование всех участников образовательного процесса. О профилизации в стенах школы родители получают информацию на общешкольных и классных родительских собраниях, через информационные стенды, на сайте школы. В ноябре месяце, по традиции, проходила региональная акция «Неделя профессиональных проб». Учащиеся имели возможность стать участником мастер-классов, примерить на себя разные профессиональные роли. Кроме этого, ежегодно в рамках районной конференции по профориентации «Выбор» закрепляется сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами Иркутской области, проводятся индивидуальные консультации. Информационная наполняемость и качество подготовки

мероприятий было представлено на высоком уровне. Контроль за предоставлением информации и участием учащихся осуществлял школьный профориентолог А.Н. Кошкина.

Итогом предпрофильной подготовки является распределение всех учащихся 9-х классов в ССУЗы, другие школы и формирование 10-х классов на новый учебный год.

	2019 -2020 уч.год		2020 -2021 уч.год		2021 -2022уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 9 классов	52	100%	47	100%	48	100%
Продолжили обучение в 10 классах	28(социально-экономический и физико-математический профили)	54%	13 (социально-экономический и 15 физико-математический профили, химико-биологический)	60%	14 (социально-экономический и 16 физико-математический профили, химико-биологический)	62,5%
В ССУЗы	21	40%	19	40%	17	35%

Организация социальной практики для обучающихся 10-11-х классов осуществляется в рамках образовательной организации в педагогическом направлении, во время проведения Дня Дублера.

Школа, выбирая несколько профилей на старшей ступени обучения, создает возможность для комбинации учебных предметов. Процент обучающихся, поступающих в ВУЗы на протяжении двух лет был выше 50%, за предыдущий год произошло снижение на 9%.

Трудоустройство выпускников 11-х классов МОУ «Ульканская СОШ №2» за последние 3 года

	2019 -2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021 -2022уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 11 классов	30	100%	29	100%	28	100%
Из них поступили в ВУЗы	21 (бюджет - 11 чел, коммерция -10 чел.)	70%	16	55%	13	46%
В ССУЗы	7	23%	10	35%	12	43%
Работают, служба в армии, курсы	2	7%	3	10%	3	11%

В соответствии с реализуемыми образовательными программами трудоустройство выпускников представлено следующим образом:

Реализуемая образовательная программа	Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников
ООП СОО	28	28	100%
ООП ООО	48	47	99%
АООП ООО	1	-	-

Выбор обучающимися заявленного социально-экономического профиля за последние три года вполне себя оправдал. 84% обучающихся после окончания школы поступили и получают образование на экономических, юридических факультетах ВУЗов и ССУЗов страны. Оправдывает и себя физико-математический профиль (67%): учащиеся поступают в технические ВУЗы, ССУЗы, имея при этом хорошую подготовку по профильным предметам.

Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному профилю обучения

Профиль обучения	Количество человек		%	
	ВУЗы	ССУЗы		
Физико – математический	6 чел.	4 чел.	40%	27%
Социально -экономический	5 чел.	6 чел.	38%	46%

Если в 15 лет жизнь кардинально не изменилась, и старший подросток остался в школе, он тем самым отсрочил на два года выход во взрослую жизнь и, как правило, выбор дальнейшего пути. В этот короткий период необходимо создать жизненный план - решить вопросы: кем быть (профессиональное самоопределение) и каким быть (личностное и моральное самоопределение). Старшеклассник должен не просто представлять себе своё будущее в общих чертах, а осознавать способы достижения поставленных целей. И в этом ему должны помочь взрослые: педагоги, родители. Только наличие сформированной потребности в овладении конкретной предметной деятельностью, конкретным видом труда делает выбор профессии мотивированным и образует механизм сознательного выбора профессии.

В новом учебном году необходимо:

- расширить возможности социализации обучающихся;
- продолжать работу по обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием;
- усилить деятельность психологической службы;
- создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и глубокими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Мобилизованных сотрудников в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» нет.

Качественный состав педагогических кадров МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» за 2022 года

Всего педагогических работников штатных	
Административно-управленческий персонал	5

	ВКК – 4 – 80%
	І КК -1 – 20%
Учителя	35
Прочий педагогический персонал	8
Высшее образование	32 /74,4 %
Среднее профессиональное образование	11/25,6 %
Педагоги -совместители	6
Сафонов Г.В.	Захаров С.В.
Матвиевская И.Г.	Иванова Е.В.
Поливач О.Н.	Высшее образование- 7
Князева А.А.	ВКК - 3
Антипин Д.А.	ІКК - 1
	Научные звания- 2

Категорийный состав педагогических кадров.

ВКК – 12 / 27,9 %

І КК – 19 / 44,2 %

СД – 11 / 25,6 %

Нет – 1 (нет стажа для аттестации) / 2,3 %

Знаки отличия

Орден Дружбы народов – 1

Заслуженный учитель РФ – 2

Почетная грамота Министерства образования РФ - 7

Отличник народного просвещения – 3

Почетный работник общего образования - 12

Почетный работник воспитания и просвещения - 3

Отличник физической культуры и спорта – 2

Почетная грамота губернатора Иркутской области - 2

Итого: 32/ 15,4 %

С 1 сентября 2022 г. в общеобразовательной организации введена в штатное расписание должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействуют с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

В соответствии с трудовым договором советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2021 года № 652н утвержден профессиональный стандарт педагога

дополнительного образования детей и взрослых. В МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» профстандарт введен с 30.12.2021 года, приказ от 30.12.2021 года № 363.

Должность заместителя директора по охране труда и технике безопасности введена в штатное расписание с 01.09.2001 года.

Анализ готовности педагогов к реализации образовательных программ в обычном, смешанном и дистанционном режиме при реализации обновленного ФГОС - 2022.

100% педагогов имеют компьютерную технику для организации обучения с использованием дистанционных технологий, но только 60% имеют скоростной интернет. Для таких педагогов организована возможность проводить он-лайнуроки из кабинетов школы, где имеется скоростной интернет.

Дистанционные инструменты, которые применяли педагоги при организации обучения:

Российская электронная школа (РЭШ)
Skype
Discord
ZOOM
Якласс
Viber
Флеш-носители

В 2022 году результаты опроса, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 36% педагогов нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди них – вновь поступившие на работу и «возрастные» педагоги.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Положительные тенденции, которые отмечали педагоги при обучении с использованием дистанционных технологий:

- большое разнообразие образовательных интернет ресурсов;
- использование нестандартных форм и методов.

Отрицательные стороны:

- отсутствие живого общения между педагогом и ребенком, что сильно затрудняет объяснение материала и, тем самым, влияет на качество обучения;
- недостаточность практических занятий, преобладает теоретическая нагрузка;
- отсутствие постоянного контроля за детьми;
- сложность организации обратной связи (многие находились в недоступности к интернету)

В 2022 году реализован план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, развита система наставничества и адресная подготовка педагогов по выбранным учениками учебным предметам для углубленного

изучения на уровне основного общего образования, осуществляется внедрении системы наставничества и работы в парах.

Одна из форм обобщения опыта – участие в профессиональных конкурсах. В анализируемом учебном году в муниципальных и региональных конкурсах приняли участие 9 педагогов:

ФИО педагога		
Даньшина Д. А.	Мастер-класс, открытый урок, эссе	Муниципальный конкурс «Учитель года 2022», дипломант 3 степени
Тримасова И. А.	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	Муниципальный конкурс методических разработок «От новых заданий - к новым практикам» (результат позже)
Михеева Л. Н.	Технологическая карта урока по формированию функциональной грамотности	Муниципальный конкурс методических разработок «От новых заданий - к новым практикам» (результат позже)
Арбатская А. Н	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Калейдоскоп профессий»	Региональный конкурс методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века», февраль – диплом участника
Пастарнак И. В.	Номинация «Хобби педагога»	Региональный фестиваль «Мастерство и творчество» г.Братск, февраль – диплом участника
Петрова О. В.	Сочинение «Мой руководитель-директор школы».	Муниципальный конкурс сочинений, 1 место
Сенькова Е. А.	Методическая разработка урока по теме: «Театр»	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» диплом 2 степени
Юринская В. В.	Методическая разработка урока математики по теме «Сантиметр»	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок», участник
Шевченко Т. Л.	Личный сайт педагога	Региональный конкурс персональных сайтов педагогов, диплом лауреата.

Стабильно держится интерес учителей к распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является, прежде всего, желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Обобщение опыта происходило в разных формах – от открытых уроков – до выступлений на педсоветах, заседаниях ТПП, РМО, муниципальных и региональных площадках:

Ф. И. О.	Тема, форма	Уровень
Борзенко Т. И.	Выступление «Создание условий для развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся через внеурочную деятельность «Территория выбора «РОСТ»	Региональный Педагогический интенсив «Инструменты современного учителя», региональная площадка «500+»
Платонова Е. И.	Выступление «Методы и приемы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	Региональный Педагогический интенсив «Инструменты современного учителя», региональная площадка «500+»
44	Открытые занятия внеурочной деятельности (по	Муниципальный

педагога	отдельной программе)	Районный семинар, приказ 81а от 15.04.2022
Михеева Л. Н.	Выступление из опыта работы «Использование вэб-квестов на уроках английского языка»	Муниципальный Заседание РМО учителей иностранного языка
Тримасова И. А.	Выступление из опыта работы «Использование вэб-квестов на уроках английского языка»	Муниципальный Заседание РМО учителей иностранного языка
Арбатский А. А.	«Воспитательный потенциал кружковой работы в личностном и творческом развитии школьников»	Районный семинар «Система воспитательной работы: проблемы, опыт, перспективы»
Арбатская А. Н.	«Патриотическая деятельность как системообразующая основа воспитания личности школьников»	Районный семинар «Система воспитательной работы: проблемы, опыт, перспективы»
Арбатская А. Н.	«Организационные и содержательные аспекты деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Районная августовская педагогическая конференция
Шамаль И. В.	«Обеспечение объективности оценочных процедур на примере ВПР»	Районная августовская педагогическая конференция

Несколько педагогов (Андрушко М. И., Борзенко Т.И., Платонова Е. И.) стали участниками федеральной оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Выводы по разделу: кадровая политика школы направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов через внутреннюю систему обучения (педсоветы, семинары, Единый методический день, участие в профессиональных конкурсах) и подготовку собственных кадров из числа выпускников и педагогов.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МОУ «Ульканская СОШ№2» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%. Все учебники, которые использовались в учебном процессе, входят в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ. Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Количество учебно-методической литературы на 31.08. 2022 года составляет 17523 экз., в том числе: учебников - 10538 экз.; учебно-методической литературы – 2046 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 2390 экз.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных и печатных пособий с тестовыми заданиями.

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы с учетом СП 2.4.3648-20.

Классы	использование интерактивной доски(не более минут)	
1-3	20	80
4		90
5-9	30	100
10-11	30	120
	использование интерактивной панели	
1-3	10	30
4	15	45
5-6	20	80
7-11	25	
	использование персонального компьютера	
1-2	20	40
	25	50
5-9	30	60
10-11	35	70
	использование ноутбука	
1-2	20	40
	25	50
5-9		60
10-11	35	70
	использование планшета	
1-2	10	
	15	45
5-9	20	60
10-11	20	80

Педагоги не допускают одновременное применение двух и более устройств и средств мобильной связи для обучения.

Выводы по разделу: образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

О методическом обеспечении. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о Творческих предметных группах, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая служба школы развивается в направлениях, обозначенных в Национальном проекте «Образование»: от обновления образовательных стандартов и системы поддержки талантливых детей до качественного улучшения кадрового состава и современной школьной инфраструктуры. Это послужило основанием для выбора единой методической темы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.

2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества при получении образования.

3. Создание необходимых условий для развития творческого потенциала педагогов и активизации работы учителей по инновационной и экспериментальной деятельности.

4. Обеспечение условий для введения ФГОС -2021 в 1-4 классах и 5-7 классах.

5. Способствование совершенствованию урока с позиции системно-деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.

6. Разработка диагностического инструментария для внутреннего мониторинга функциональной грамотности обучающихся.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены семинары и педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
Педсовет ««Личность педагога в современной школе. Критерии успешности»»	Март, 2022	Арбатская А. Н., Тримасова И. А.
Семинар-практикум «Цифровые ресурсы в работе учителя»»	Октябрь, 2022	Тримасова И. А.
Педсовет «Формирование ценностного отношения к здоровью»»	Ноябрь, 2022	Рязанова Т. М. Кузьмина Ю. П.

Ежегодно проводится Единый методический день. Тема 2022 г.- « Эффективный урок: методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности» Цель: организация методического сопровождения реализации ФГОС на всех уровнях обучения. В ходе проведения Единого методического дня были даны следующие открытые уроки по заранее составленному расписанию, где были представлены приемы и формы работы по формированию функциональной грамотности:

8.15-12.30	Уроки по расписанию			
12.40 – 14.00	Лента открытых уроков			
	6б	английский	«Праздники»	Михеева Л. Н.
	5б	история	«Древняя Греция»	Андрушко М. И.
	5в	история	«Древняя Греция»	Тютрина О. В.
	5а	ИЗО	«Одежда говорит о человеке»	Пастарнак И. В.
	6а	математика	«Длина окружности»	Воронина Е. А.
	9б	физика	«Сила трения в задачах»	Шуберт Е. П.
	7б	русский язык	«Употребление предлогов»	Кузнецова Л. Г.
	7а	ОБЖ	«История наводнений»	Рязанова Т. М.

Во второй половине дня прошли заседания ТПГ, где учителя выступали с сообщениями из опыта работы и обсудили задания, представленные на открытых уроках.

Единый методический день способствовал:

- Вооружению педагогов эффективными методами, формами, приёмами работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
- Совершенствованию навыков самоанализа и анализа урока.
- Выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей

По итогам проведения Единого методического дня участниками отмечена эффективность проведения данной формы работы с целью развития взаимодействия ТПГ, вовлечения их в современные формы методической работы, распространения лучших практик педагогов.

В 2022 году школа перестала действовать как инновационная областная пилотная площадка в связи с реорганизацией ИРО.

Вывод: для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать не стандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Год	Количество литературы в фонде библиотеки				Приобретено	
	Учебники	Художественная и методическая литература	Справочная литература	Аудиовизуальные документы	Учебники	Художественная, методическая и справочная литература
2020	11704	17560	2328	2350	949	-
2021	10041	17560	2388	2350	745	137
2022	10538	17523	2390	2350	497	2

Аудиовизуальные документы (электронные приложения к учебникам, фонохрестоматии) остались в том же количестве, т.к. приложения к учебникам на дисках не издаются, а размещают на сайтах издательств, выпускающих учебную литературу, помечая учебник с приложением специальным значком.

Информационная поддержка образовательного процесса и проектно-исследовательской деятельности обеспечивается свободным доступом к ресурсам национальной электронной библиотеки (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>), на основании заключённого с НЭБ договора. Пользователи могут на своих устройствах искать, читать, скачивать материалы. В библиотеках установлены терминалы доступа к НЭБ для пользования ресурсами, защищёнными авторскими правами.

Кроме НЭБ, школа пользуется онлайн-сервисами цифрового образовательного контента (ЦОК), который повышает доступность и создание равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания.

Предоставление ЦОК (<https://educont.ru/>) бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего образования. А самое главное – бесплатный доступ к электронным учебникам на платформе «Медиатека Просвещения».

В помощь администрации школы, педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) на сайте школы (в разделе библиотека) размещён каталог электронных образовательных ресурсов (http://ulkanschol2.ru/biblioteka/18-/katalog_ehlektronnykh_obrazovatelnykh_resursov.pdf), содержащий 12 разделов. На страничке библиотеки, в разделе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», педагоги могут воспользоваться ссылками на ЭР «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) и «Медиатека образовательных ресурсов»

(<http://store.temocenter.ru/catalog?treeid=0&branch=0&mtype=all&stype=sa&mstart=0&mlimit=10&agefrom=3&ageto=18%2B>).

Для всех пользователей библиотеки будут полезны ссылки на портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>), федеральный институт педагогических измерений (<http://fipi.ru/>) и др.

Школа работает как с традиционными учебниками на бумажных носителях, так и электронными формами учебников, представленных в медиатеке «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/content/?fpu=all>)

Фонд дополнительной литературы не оцифрован т.к. это самый сложный производственный процесс, осуществить который качественно могут только специализированные компании, обладающие всей необходимой инфраструктурой и большим опытом в создании электронных ресурсов.

9. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет два корпуса. В корпусе основной школы оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Витим»).

В Школе имеется помещение для обучения лиц с ОВЗ. Доступ в здание школ для лиц с ОВЗ организован пандусом откидным и кнопкой вызова сотрудника.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьный стадион оборудован асфальтированной беговой дорожкой на территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В корпусе начальной школы оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- актовый зал

На первом этаже здания оборудован пищеблок. В отдельном крыле здания оборудован спортивный зал.

Школьный стадион в начальном корпусе требует капитального ремонта беговой дорожки, полосы препятствий, игрового сектора. В текущем 2023 году оформляется проектно-сметная документация на капитальный ремонт и оборудование. Ремонт запланирован на ближайшие 2023-24 годы

Для внедрения цифровых технологий и организации дистанционного обучения за 2022 год были обновлены 2 устаревших системных блока, 1 монитор, 2 использовавших свой ресурс проектора.

Анализ данных, полученных в результате инвентаризации на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Ульканская № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 99 процентов, в отличие от ранее – 90 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 70 процента (вместо 60% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 99% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости материально-технической базы кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «География», «Биология», «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МОУ «Ульканская СОШ № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. За прошедший год было приобретено и мультимедийное, компьютерное оборудование, макеты и таблицы в вышеперечисленные кабинеты

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ материально-технической базы школы школы показал готовность материально-технической базы школы для обучения в соответствии с ФГОС и нормами санитарных требований. Педагоги и родители, включая их детей, и в этом году подтвердили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса решаются в соответствии с потребностями школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащённости школы и план развития цифровой среды.

В соответствии с Постановлением Правительства от 24 октября 2022 г. N 1885 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРАВИЛА ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Руководитель организации обеспечивает эксплуатацию зданий, сооружений в соответствии с требованиями Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и (или) проектной документации. В отношении каждого здания, сооружения, расположенных по одному адресу разработаны и утверждены инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима, с учетом специфики взрывопожароопасных и пожароопасных помещений в указанных зданиях, сооружениях, по адресам Машурова, 1, Дзержинского, 10.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется системный мониторинг качества образования на основе нормативно-правового обеспечения:

- Приказ «О создании внутренней системы оценки качества образования»
- Положение о ВСОКО
- План мероприятий по внедрению и развитию системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023уч.г.
- Положение о формировании фонда оценочных материалов для контроля и оценки достижения планируемых результатов ООП
- Порядок разработки, принятия утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МС и ТПП.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 94% опрошенных родителей, подтверждают доброжелательное отношение к обучающимся, со стороны педагогов; 86% испытывают чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией школы; 90 % довольны тем, что ребенок обучается в данной школе. Количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 90%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88%.

Из полученных данных, можно сделать вывод, что в МОУ «Ульканская СОШ №2», для развития и образования ребенка созданы благоприятные условия.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

II. Статистическая часть (Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	506
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	203/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	28

	языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0.2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 чел / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/%	312 чел.

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138 чел. 27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32 чел. 6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12 чел. 2.4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 чел 0.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50 чел 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 чел 74.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30 чел. 69.8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 25.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	8

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		18.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 72.1%
1.29.1	Высшая	человек/%	12 28%
1.29.2	Первая	человек/%	19 44.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	43 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 9.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 34.9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 25.6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	2 3чел 54%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.20 единиц на 1 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19.3 ед. на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5 кв.м на 1 чел.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», обновленной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками, программой воспитания.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания в связи с переходом на ФГОС начального общего образования (1-4 классы) и ФГОС основного общего образования (5-7 классы).

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Реализация программы воспитания, системы поддержки талантливых детей.

4. Развитие педагогической успешности.