

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ  
"Ульканская средняя  
общеобразовательная школа № 2"  
\_\_\_\_\_ Е.П.Русанова  
Приказ № 250  
от «01» сентября 2023г.

**Учебный план**  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Казачинско-Ленского района Иркутской области  
на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 9251 от 16.05.16 и свидетельством о государственной аккредитации № 2517 от 30.04.2014 года) МОУ «Ульканская СОШ №2» в 2023-2024 учебном году реализует программу начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год, сохраняет преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам начальной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ульканская СОШ №2».

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативную базу формирования учебного плана составляют следующие документы:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план предусматривает возможность обучения на русском языке (вариант 1).

Учебный план позволяет реализовывать **задачи** образовательной деятельности на данном уровне образования в соответствии со стандартом:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для 1-4 классов МОУ «Ульканская СОШ № 2» учебный план представлен с учетом 5-дневной учебной недели.

**Общая структура учебного (образовательного) плана имеет две части:**

- обязательная часть;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, учебным предметам и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- **Русский язык** –1-4 классы-5 часов в неделю, направлен на достижение следующих целей:
  - развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
  - формирование первоначальных представлений о многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма.

Предмет «Русский родной язык» интегрируется с предметом русский язык.

**-Литературное чтение –1-4 классы- 4 часа в неделю.**

Изучение материала литературного чтения ориентировано на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**-Иностранный язык (Английский язык) – 2-4 классы - 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:**

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

**-Математика –1-4 классы-4 часа в неделю.**

Изучение материала предмета математики направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного, алгоритмического и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**-Окружающий мир -1-4 классы - 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:**

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему;
- овладение основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе — методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом;
- формирование у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и

безопасного взаимодействия в социуме.

**-Основы светской этики** - 4 классы-1 час в неделю, направлен на достижение следующих целей:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**-Музыка** -1-4 классы - 1 час в неделю; **ИЗО** -1-4 классы - 1 час в неделю, направлены на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;

-выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**-Технология** -1-4 классы - 1 час в неделю, направлена на достижение следующих целей:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это в свою очередь создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества — создает предпосылки для более успешной социализации личности.

**-Физическая культура** -1-4 классы - 2 часа в неделю, направлена на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** используется в школе для занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

в 1-2 классах – «Функциональная грамотность»-1 час, в 3 классах «Финансовая грамотность»-1 час, которые направлены на формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.

Согласно СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах-21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в частности с требованиями к режиму образовательной деятельности (п.3.4.16) продолжительность урока устанавливается в 1 классе — 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре –

по 4 урока по 35 минут; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (использование «ступенчатого» режима). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах – по 40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, во 2-4 классах составляет 34 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### **Виды и формы контроля знаний:**

В зависимости от того, кто осуществляет контроль результатов учебной деятельности учащихся, выделяют следующие три типа контроля:

- 1) внешний контроль (осуществляется учителем над деятельностью ученика);
- 2) взаимный контроль (осуществляется учеником над деятельностью товарища);
- 3) самоконтроль (осуществляется учеником над собственной деятельностью).
- 4) портфель достижений.

#### *Внешний контроль.*

Предварительный (диагностический) контроль обычно проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного школьниками в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии). На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, прорабатывает внутри- и межтемные связи, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.

Текущий контроль – самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность учителю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия. Текущий контроль особенно важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, позволяет внести изменения в планирование и предупредить неуспеваемость учащихся. В ходе текущего контроля особую значимость приобретает оценка учителя (аналитическое суждение), отмечающая успехи и недочеты и ошибки и объясняющая, как их можно исправить. Перевод оценки в отметку на этом этапе нужно проводить очень осторожно, ведь ученик изучает новый материал, он имеет право на ошибку и нуждается в определении и усвоении последовательности учебных действий, выполнение которых поможет присвоить учебный материал. Эта последовательность учебных действий, вообще говоря, может быть разной для разных учеников, и она должна разрабатываться учителем и учеником совместно. Только так можно поддерживать ситуацию успеха, сделать самооценку более адекватной и сформировать правильное отношение ученика к контролю.

Тематический контроль проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы. Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

Предварительный и текущий контроль, а также первая часть тематического контроля знаний являются, по сути, формирующим контролем знаний и умений.

Тематический контроль (вторая часть) и итоговый контроль призваны констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – четверть, полугодие, год.

Для учащихся с точки зрения их личностного развития наиболее важным типом контроля является *самоконтроль*. Это связано с тем, что в ходе самоконтроля ученик осознает правильность своих действий, обнаруживает совершенные ошибки и анализирует их. Эти действия ученика позволяют ему в дальнейшем предупреждать возможные ошибки и оптимальным образом формировать остаточные знания.

*Взаимный* контроль позволяет учащимся зафиксировать внимание на объективной стороне контроля результатов обучения. Проверая работу одноклассника, ученик сверяет ее с эталоном и одновременно, во внутреннем плане, сверяет с этим же эталоном собственные знания. В ходе работы с эталоном ученик фиксирует в своем сознании составные элементы знания и основные этапы выполнения конкретного задания, уточняя и приводя в систему учебную информацию, т. е. превращая ее в знание. Взаимный контроль эффективно подготавливает ученика к самоконтролю.

«*Портфель достижений*» ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно- познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

Учебный план 1-4 классы МОУ "Ульканская средняя общеобразовательная школа №2" 2023-2024 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс				3 класс			4 класс			Всего во 1-4 классах	Всего часов за год
		1а	1б	*	2а	2б	2в	*	3а	3б	*	4а	4б	*		
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>															
	Русский язык	5	5	10	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	45	1520
	Литературное чтение	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	36	1216
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	14	476
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	36	1216
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	18	608
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	304
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	304
Технология	Технология	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	9	304
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	18	608
Итого		20	20	40	22	22	22	66	22	22	44	23	23	46	196	6624
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	0	0	0	7	236
«Развитие функциональной грамотности»		1	1	2	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	5	168
«Финансовая грамотность»		0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42	23	23	23	69	23	23	46	23	23	46	203	6860
Всего к финансированию		21	21	42	23	23	23	69	23	23	46	23	23	46	203	6860

