

ФУНКЦИИ участников ШВР МОУ «Ульканская СОШ № 2»

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Направление деятельности</i>
1	Русанова Евгения Павловна	Директор	Контроль за деятельностью Штаба ВР
2	Арбатская Анжелика Николаевна	Заместитель директора по ВР, руководитель Штаба воспитательной работы	Общее руководство Штабом ВР: - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной и профилактической работы, общесистемных мероприятий в школе; - анализ и оценка результативности Штаба ВР.
3	Сосновская Надежда Николаевна	Советник по воспитанию	- обеспечение взаимодействия органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; - разработка и воплощение в повседневную практику школы базовых норм уважительного и доброжелательного общения; - инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (например, школьного медиа-центра; сбора школьного актива; выездного палаточного лагеря и т.п.); - реорганизация предметно-эстетической среды школы и придание ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих обучающихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции школы; - проведение мониторинга социальных сетей, обучающихся; - осуществление взаимодействия с классными руководителями в части содержания деятельности РДМ; - осуществление взаимодействия с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.
4	Воронина Елена Николаевна. Кошкина Анастасия Николаевна.	Педагог-психолог	- работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание

	Пастарнак Ирина Владимировна		психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам Штаба ВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; - оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.
5	Сосновская Надежда Николаевна	Социальный педагог	- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации; - составление социального паспорта школы.
6	Климова Ирина Николаевна	Педагог-организатор (вожатый)	- организация работы органов ученического самоуправления; - подготовка и проведение мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся; - формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; - реорганизация предметно-эстетической среды школы и придание ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих обучающихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции школы; - вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

7	Тютрина Оксана Владимировна	Ответственный секретарь Штаба ВР, руководитель школьного МО классных руководителей	- оформление и хранение протоколов заседаний Штаба воспитательной работы; - координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время; - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.
8	Самарина Галина Александровна	Педагог-библиотекарь	- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения; - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся.
9	Игнатко Ирина Анатольевна	Руководитель школьного спортивного клуба	- пропаганда здорового образа жизни; - привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.
10	Климова Ирина Николаевна	Руководитель школьного театра	- создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры; - организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ спектаклей, концертных программ; - организация внеурочной деятельности обучающихся; - предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи.